Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»

птт Кавалерово, Кавалеровского муниципального района Приморского края

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета МБДОУ №21 пгт. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края от «15» апреля 2019 года № 4



Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №21» пгт Кавалерово за 2018 год

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
образовательной	«Детский сад №21» МБДОУ Кавалерово
организации	
Руководитель	Мальковская Альбина Александровна
Адрес	692413, Приморский край, Кавалеровский район, п. Кавалерово, ул.
организации	Больничная, 6-а
Телефон, факс	8(42375) 9-17-31
Адрес электронной почты	mdoy21kav@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кавалеровский муниципальный район,, 692413, РФ, Приморский край, Кавалеровский район ,пгт Кавалерово, ул. Арсеньева, 104
Дата создания	1971Γ
Лицензия	лицензия серия РО № 029497, выдана 30 ноября 2011 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 мест. Общая площадь здания 5105 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 520 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие				
	структурных подразделений организации, утверждает штатное				
	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее				
	руководство Детским садом				
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью				
совет	Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития				
	образовательных услуг; – регламентации образовательных				
	отношений; – разработки образовательных программ- выбора				
	учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -				
	материально-технического обеспечения образовательного процесса; -				
	аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -				
	координации деятельности методических объединений				
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении				
работников	образовательной организацией, в том числе: - участвовать в				
	разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового				
	распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные				
	акты, которые регламентируют деятельность образовательной				
	организации и связаны с правами и обязанностями работников; -				
	разрешать конфликтные ситуации между работниками и				
	администрацией образовательной организации; - вносить				
	предложения по корректировке плана мероприятий организации,				
	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы				

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- − 2 младших группы − 40 детей;
- − 1 средняя группа 24 ребенка;
- 1 старшая группа 25 детей;
- 2 подготовительных к школе группы 47детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: — диагностические занятия (по каждому разделу программы); — диагностические срезы; — наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень целевых	Выше		Норма		Ниже нормы		Итого		
ориентиров	нормы								
детского развития	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%воспитанников	В
	во		во		во		во	пределах нормы	
	50	36,7	76	55,8	7	4,8	143	92,5%	
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	7	4,8	143	93%	

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Aapakicpuciuka cemen no cociaby					
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников			
Полная	123	90%			
Неполная с матерью	10	8,4%			
Неполная с отцом	1	0,8%			

Оформлено опекунство	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
		количества семей
		воспитанников
Один ребенок	108	79%
Два ребенка	25	18%
Три ребенка и более	3	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

- В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:
- 1) Духовно-нравственное воспитание кружок «Добрята»
- 2) Шахматный кружок
- В дополнительном образовании задействовано 45% процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 18.02.2019 по 22.02.2019 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов, заведующий-1. Соотношение воспитанников,

приходящихся на 1 взрослого: — воспитанник/педагоги — 11/1; — воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

В феврале 2019 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил — высшую квалификационную категорию, на 1 педагога в марте 2019г. оформлены и отправлены документы на высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагогов, 1педаго в июле 2018 года закончил обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

```
Количество педагогов в ДОУ – 12
```

Имеют педагогическое образование – 12

Из них: высшее образование – 6

среднее специальное - 6

Имеют квалификационную категорию – 11

Из них:

высшая -6,

первая – 5

Соответствие должности – 1

Стаж работы:

До 5 лет – 0

До 10 лет – 0

До 15 лет – 4

До 20 лет - 3

Свыше 20 лет – 5

Работающих на штатной основе – 100%,

Имеющих специальное (дошкольное) образование – 100%

Движение педагогических кадров за последние 5 лет – 2%

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет – 0

От 30 до 40 лет -1

От 40 до 55 лет – 4

От 55 до 65 лет – 6

Свыше 65 лет – 1

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- -В районном мероприятии среди воспитанников дошкольных учреждений в рамках реализации приоритетного направления по нравственно-патриотическому воспитанию , посвященном 77-ой годовщине Победы в ВОВ;
- -В районном мероприятии, КВН между командами воспитателей района на тему:
- « Развитие речи дошкольников»;
- -Нравственно-патриотическом проекте « Родина» ;
- -Творческом конкурсе для детей «Волшебная осень;
- -Конкурсе чтецов « Я говорю от имени России»;
- -Муниципальном конкурсе « Пасхальный Благовест»;
- В работе в составе жюри международного педагогического конкурса;
- Районном дистанционном интернет конкурсе рисунков « Такие разные кошки»;
- Конкурсе детского творчества «Неопалимая Купина»;
- Международной Олимпиаде «Гражданско-патриотического воспитания по ФГОС»;
- Всероссийской викторине «На знание требований Федерального образовательного государственного стандарта (ФГОС) к системе дошкольного образования;
- В региональном конкурсе «Компетенции педагога в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ)»;
- -В международной Олимпиаде «Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО»;

- -Во Всероссийской олимпиаде «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьного образовательного учреждения»;
- В региональном Фестивале инновационных площадок «Инновационные образовательные практики»;
- В региональном Фестивале инновационных площадок «Инновационные образовательные практики»;
- В Международной олимпиаде «Совместная деятельность педагогов и родителей»;
- Во Всероссийской я конференции « Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе»;
- В Международном конкурсе « Мое призвание дошкольное образование».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным общеобразовательной основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: - серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; - картины для рассматривания, плакаты; - комплексы для оформления родительских уголков; - рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 принтерами,
- -2 DVD-плеера,
- -1 телевизор;
- программное обеспечение не позволяет в полной мере работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
 В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

```
- групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- физкультурно-музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
```

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2019г

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116
1.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	нет

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	136/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/92
1.8.1	Высшая	человек/%	6/50

1.8.2	Первая	человек/%	5/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/66
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/45
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов ек	12/136
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет

1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	КВ. М	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.