ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» п. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края

2020

Пояснительная записка.

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад №21» пгт Кавалерово, Кавалеровского муниципального района, Приморского края содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2019- 2020 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствие с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «Детский сад №21» .

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

Анализ работы за 2019 - 2020 учебный год

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» пгт. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Введение
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №21» пгт Кавалерово
Руководитель	Мальковская Альбина Александровна
Адрес организации	692413, Приморский край, Кавалеровский район, п. Кавалерово, ул. Больничная, 6-а
Телефон, факс	8(42375) 9-17-31
Адрес электронной почты	mdoy21kav@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кавалеровский муниципальный район,, 692413, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, пгт Кавалерово, ул. Арсеньева,104
Дата создания	1971г
Лицензия	Лицензия №118, от 05 сентября 2018, серия 25Л01 №0002057
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с *7:30 до 18:00.*
Вид образовательной деятельности	• Дошкольное образование;

Основные задачи деятельности Учреждения	• ***укрепление*** физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; • ***обеспечение*** равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); • ***формирование*** общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность – важных предпосылок к формированию учебной деятельности; • ***создание*** благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребѐнка как субъекта отношений с самим собой, другими • ***вариативность использования*** образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; • ***обеспечение*** психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Предмет деятельности Учреждения	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Присмотр, уход и оздоровление воспитанников; обучение, воспитание и развитие воспитанников; выявление и развитие способностей каждого ребенка; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии, психологии семьи и воспитания.
Цель деятельности учреждения	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

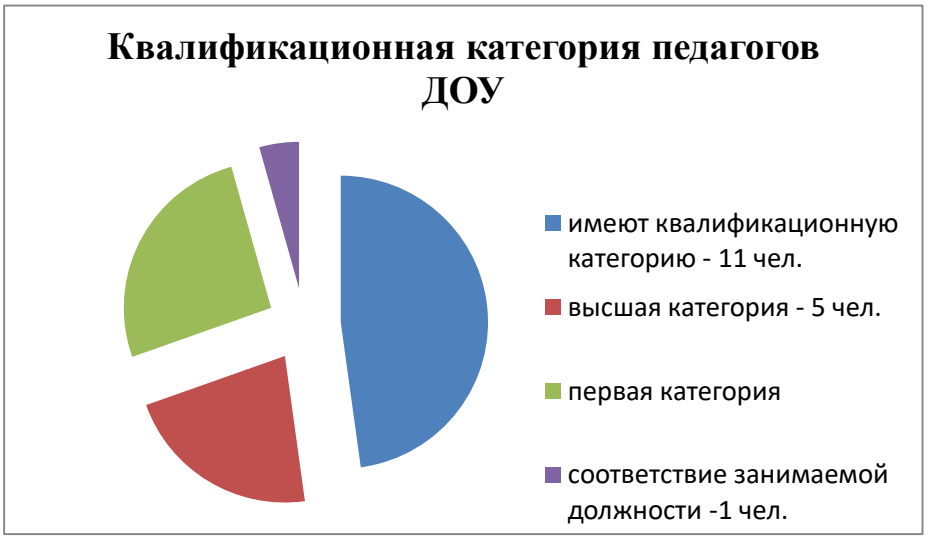
2. Детский сад размещён в типовом здании и имеет: групповые и спальные помещения, музыкально - спортивный зал, пищеблок, прачечную, медицинский блок, методический кабине, физкультурно-оздоровительную круговую тропу, спортивную площадку и прогулочные участки.

3. Образовательный процесс осуществляют только квалифицированные сотрудники с педагогическим образованием (12 чел.):

– высшее образование – **5 чел.**

– среднее специальное – **7 чел.**

Имеют квалификационную категорию



За добросовестный труд и высокий профессионализм педагоги МБДОУ № 21 имеют отраслевые награды:

- **Губанова Наталья Владимировна, воспитатель** – Почетная грамота Законодательного Собрания Приморского края, от 08.02.2011 г.

- **Синякова Наталья Федоровна, воспитатель** – Благодарность Законодательного Собрания Приморского края, от 08.02.2011 г. Почетная грамота Главы Кавалеровского муниципального района, от 23.09.2013 г**.,** Грамота Департамента образования и науки Приморского края, от 17.07.2015 г.

- **Сухова Светлана Валентиновна, воспитатель** – Почетная грамота Законодательного Собрания Приморского края, от 08.02.2011 г

- **Марченко Елена Александровна, воспитатель** – Благодарность Законодательного Собрания Приморского края, от 08.02.2011г., Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края, от 18.07.2014 г.
- **Юдицкая Г.П., ст. воспитатель**, Медаль Президиума Верховного Совета СССР «За строительство Байкало-Амурской магистрали», от 14.04.1982г., Почетная грамота Главы Кавалеровского муниципального района, от 25.08.2016 г.

4. Педагогический коллектив систематически повышает уровень профессионализма

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.
В течение 2019-20 учебного года **аттестовано 2** педагога (100% запланированного),

присвоена высшая квалификационная категория.

В 2020 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на высшую категорию 3 педагога, 2 на первую квалификационную категорию.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. На следующий учебный год курсовую подготовку по должности планируют пройти 3 педагога.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

5. Учебно-воспитательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе детского сада (ООП) на 2016 – 2021 годы, разработанной на основе основной Примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и 3-х парциальных программах:

- «Ладушки» О.В. Каплуновой и О.П. Новоскольцевой;
- «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»
- Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой.
- «Наш дом – природа» - Н.А.Рыжовой для старших дошкольников.

Образовательная деятельность строится с учетом требований СанПиН, Закона об образовании РФ, ФГОС ДО по 5 образовательным областям.

Реализуя основную образовательную программу ДО МБДОУ №21, учитываем возраст, пол и индивидуальные особенности ребенка. Дети не только удовлетворяют (питание, сон и др.), но и присущие человеку потребности в самореализации

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения ребенка со взрослыми, сверстниками, становление самостоятельности, формирование основ безопасносного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает формирование элементарных математических представлений, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях, праздниках, о планете Земля и т.д. В группах создана соответствующая предметная среда: имеется демонстрационный материал, подборка плакатов, дидактических карточек по темам

Речевое развитие *включает* владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие правильной диалогической и монологической речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой. Во всех группах созданы книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных требований.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия понимания произведений искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.)

Для развития музыкальных способностей в ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеются:

-фортепиано;

-электронное пианино;

- телевизор, микрофоны, проектор, шумовые инструменты, куклы для театрализованной деятельности, музыкально-дидактические игры.

Как наиболее эффективный путь развития музыкальных способностей, в детском саду проводятся интегрированные и комплексные занятия. В содержании занятий широко используются музыкально-дидактические игры, знакомство с музыкальными инструментами.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе направленной на развитие координации, гибкости, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) формирование представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни.

Основной задачей ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, поэтому в каждой группе создан комплекс мероприятий, повышающий жизненный тонус ребенка- это физкультурные занятия, санитарно-гигиенические условия и заботливый уход за детьми. В группах оформлены спортивные уголки с набором спортивных атрибутов.

Достаточное пребывание детей на воздухе, проведение гимнастики, закаливание, сбалансированное питание,- укрепляет здоровье и повышает жизненный тонус малышей. В ДОУ ведется последовательное обучение двигательным умениям и навыкам: ловкости, быстроте, выносливости, развитии координации движений в пространстве.

Одной из приоритетных задач является охрана жизни и здоровья детей, что, прежде всего, требует ежедневного тщательного медицинского контроля. Дошкольный возраст, как известно, характеризуется слабой нервной системой, неустойчивой психикой, подверженностью инфекционным и простудным заболеваниям, быстрой утомляемостью. Это обуславливает необходимость четкого соблюдения режима жизнедеятельности детей, исключения переутомления, перегрузок, организации полноценного питания, прогулок на свежем воздухе, дневного сна.

Не менее важное значение для психического и физического здоровья детей имеет благоприятный психологический климат в учреждении, эмоционально положительное отношение к каждому ребенку.

Группы здоровья

2019-2020г.	1 группа	2группа	3группа	4группа	5 группа
	7	127	-	1	-

- В учреждении созданы условия для охраны и крепления здоровья детей: имеется музыкально-физкультурный зал, прогулочные участки для каждой возрастной группы, физкультурный комплекс. Проводятся физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей:
- Физическая культура: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, активное проведение спортивных мероприятий;
- Система оздоровительных мероприятий: витаминизация, закаливание, релаксационные упражнения под музыку. Особое внимание уделяется закаливающим мероприятиям - это упражнения после сна, корригирующая гимнастика, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание горла, дыхательная гимнастика, босохождение, прогулки, гигиенический уход, соблюдение санитарно-гигиенических требований, пребывание на воздухе, сбалансированное питание.
- Диагностика физического развития и профилактика отклонений (плоскостопия, нарушения осанки)

Комплексный подход к физкультурно-оздоровительным и профилактическим мероприятиям положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Игровая деятельность. Для игровой деятельности в ДОУ имеется необходимый игровой материал: наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т.д.

Работа по пропаганде безопасности дорожного движения. Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества как внимание, осторожность, ответственность, уверенность. Ведь часто отсутствие этих качеств становится причиной дорожно-транспортных происшествий.

Задачей нашего дошкольного учреждения по предупреждению ДТТ является:

-формирование знаний у детей правил дорожного движения;

-создание развивающей среды с целью приобретения опята поведения на улицах и дорогах;

-осуществление консультативной помощи родителей о соблюдении правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность жизни их детей.

Обучая детей дисциплинированному поведению на улице, мы используем следующие принципы:

-системность;

-Учет возрастных особенностей в содержании и формах работы;

-интегрированный подход к организации педагогического процесса

-комплексный подход к организации работы.

Педагогами созданы условия и механизмы для формирования знаний у детей правил дорожного движения. Оборудованы уголки дорожного движения в групповых комнатах, оснащенные дидактическими настольными играми, альбомами для раскрашивания по данной тематике, библиотекой с произведениями художественной литературы, сюжетными картинками и плакатами из серии « Я и улица», «Мой друг-светофор» и другими, набором дорожных знаков, макетами улиц с домами, пешеходным переходом, перекрестком, светофором, автомобилями, куклами-пешеходами.

6. Взаимодействие МБДОУ 21 с социальными институтами поселка.

1. Кавалеровский районный краеведческий Музей

2. Кавалеровская районная детская библиотека

3. Кавалеровская средняя школа МБОУ №1

4. ОГИБДД ОМВД Кавалеровского района

5 Кавалеровская ЦРБ

6.Учебный межшкольный комбинат ЦТП (центр технологической подготовки)

7. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;

-выбран цветовой дизайн, способствующий активной жизнедеятельности ребенка;

- в группах раннего возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

-зоны художественного творчества насыщены дидактическим материалом, помещения групп и холлов оформлены художественными творческими работами детей;

-оборудованы мини-лаборатории для экспериментирования в старших и подготовительных группах;

-устроены уголки природы в каждой дошкольной группе;

-оборудован музыкальный зал, оснащен спортивный зал;

Медицинское обслуживание детей строится на нормативно-правовых документах, с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что необходимо для своевременного выявления отклонений в их

здоровье. Организовано медицинское обслуживание в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей, в целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ. Медицинской сестрой даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдение помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств у детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность- все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие, берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением группы здоровья.

Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей) дают положительные результаты.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ежегодно через процедуру диспансеризации врачами-специалистами Кавалеровской ЦРБ: педиатр, невролог, окулист, отоларинголог, хирург.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствуют требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют норме.

Материально-техническая база

Детский сад функционирует с 1974 года. Созданы все условия для обучения детей дошкольного возраста. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

Качество и организация питания

Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. При составлении меню медсестра использует 10-дневное меню, специально разработанное для дошкольных образовательных учреждений. К каждой группе ежедневно вывешивается меню для родителей с выходом блюд. Контроль за питанием осуществляется согласно приказу заведующего МБДОУ №21.

Ежеквартально производится завес порций на группах и пищеблоке, с целью соблюдения порционных норм. Питание осуществляется в соответствии с СанПиН.

Замена «недополученных продуктов питания производится с учетом содержания пищевых веществ и согласно таблице замены продуктов.

Кадровый потенциал

ДОУ обеспечены кадровые условия для реализации ФГОС ДО.

Кадровый потенциал укомплектован. В штате: заведующий-1; старший воспитатель - 1; музыкальный руководитель-1; воспитатели-10. 92% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию; 42% имеют высшее педагогическое образование.100% имеют специальное дошкольное образование. Средний возраст педагогического персонала 55 лет.

С 2016 года МБДОУ 21 является базовой площадкой для обучающихся в центре технологической подготовки ЦТП на профиле **«Помощник воспитателя»**.

После проведенной оптимизации штатного расписании численность воспитанников на 1 педагога в 2019-2020 учебном году составляет 11,5 (плановый показатель на 2018год - 12).

Взаимодействие ДОУ с семьями

Разработан план работы ДОУ и семьи на каждый учебный год. Функционирует родительский комитет. Взаимодействие ДОУ и семьи ведется по следующим направлениям:

-изучение и анализ запросов родителей;

-участие родителей в жизнедеятельности ДОУ;

-пропаганда ЗОЖ;

Информирование родителей об организации образовательного процесса в ДОУ (родительские собрания, родительские гостиные, консультации специалистов ДОУ, консультации педагогов в родительских уголках групп.

Педагогическое просвещение, информирование родителей в процессе сопровождения детей в адаптационный период (буклеты, настенная информация, мини-лекции специалистов ДОУ).

Создание благоприятной среды развития детей в условиях ДОУ и семьи:

- Тематические праздники, выставки, развлечения.
- Перспективы и планы развития.
- Результаты введения ФГОСДО в ДОУ

Нормативная и правовая база ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО:

- Разработан и эффективно реализуется план-график мероприятий по введению ФГОС ДО в учреждении;

- Внесены изменения в Устав ДОУ;
- Разработана Программа развития ДОУ на 2017-2021 г.г.;
- Разработана в соответствии с ФГОС ДО Основная образовательная программа МБДОУ№21
- Имеются в наличии все нормативные и правовые документы по введении. ФГОС ДО федерального, регионального и муниципального уровней;
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО локальные акты ДОУ;
- Должностные инструкции работников ДОУ разработаны в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих(раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,(Приказ Министерства Здравоохранения и соц.развития РФ, От 26 августа 2010г. №761н) и профессионального стандарта педагога «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего , основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)
- Внесены изменения в Договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с требованиями Законодательства.

Материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного учреждения.

ДОУ в достаточной степени оснащено техническими средствами:

- Телевизор-7 штук;
- Ноутбук - 4штуки;
- Комппьютер -2 штуки;
- Принтеры -3штуки;
- Музыкальный центр -1 шт.,
- Пианино-1штука;
- Электропианино-1 штука;
- Проектор с экраном-1штука;
- Микрофон-1штука;

За летний период 2020 года в ДОУ проведен текущий ремонт групповых комнат, кабинетов, заменена полностью система отопления, асфальтирована территория вокруг здания детского сада, произведена полная замена системы ограждения детского сада.

Установлены новые малые архитектурные формы МАФы на участках детского сада. Закуплены новые кроватки, стульчики, телевизоры, ноутбуки, принтеры.

Осуществляется методическое и информационное сопровождение введения и реализации ФГОС ДО в ДОУ.

Полностью оснащен образовательный процесс к новому 2020-2021 учебному году. Имеется в наличии методические пособия и дидактический материал для обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам введения ФГОС до и реализации ООП:

- разработан план-график поэтапного повышения квалификации педагогов по введению и реализации ФГОС ДО;
- план методической работы, обеспечивающий сопровождение и введение ФГОС ДО;

Методическая поддержка педагогов осуществляется через организацию различных форм повышения квалификации: курсовая переподготовка, семинары, участие в районных и городских методических объединениях и курсы повышения квалификации в традиционном, дистанционном и накопительном режиме по плану ПКИРО, а так же участие в дистанционных конференциях и вебинарах по вопросам реализации ФГОС ДО.

В ДОУ ***оказываются бесплатные дополнительные услуги*** по направлению духовно-нравственного воспитания дошкольников, работает кружок по духовно-нравственному воспитанию « Добрята» (охвачено 33% воспитанников). Работает шахматный кружок «Шахматная грамота». Охват воспитанников ежегодно составляет от 17% до 25%, в зависимости от количества выпускных групп.(2020 год – одна выпускная группа - 26 человек, 19% от общего количества воспитанников).

Кроме работы в рамках годовых задач ДОУ на 2019-2020 учебный год, педагоги детского сада принимали активное участие в открытых методических мероприятиях района, интернет - конкурсах всероссийского и международного уровня, и были награждены за участие грамотами и дипломами и призовыми местами.

Мониторинг участия педагогов (и коллективов ДОУ) в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах в 2019- 2020 году

№ п/п	***Название конкурса, смотра, фестиваля***	***Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)***	***Количество участников, Ф.И.О.***	***Результат***
1.	«Образование. Качество. Успех» номинация «Дошкольное образование» направление «Социализация» работа «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников»	Всероссийский	***Коллектив ДОУ - 12человек*** Юдицкая Г.П. Макатрова И.В. Капаницына С.Г. Марченко Е.А. Добрыгина С.В. Акулич О.Ю. Меньшова Л.В. Сухова С.В. Губанова Н.В. Синякова Н.Ф. Березина И.Г. Лиханова Л.Н.	Лауреаты
2.	« Образцовый детский сад 2019-2020»	Всероссийский	***Коллектив ДОУ- 12человек*** Юдицкая Г.П Макатрова И.В. Капаницына С.Г. Марченко Е.А. Добрыгина С.В. Акулич О.Ю. Меньшова Л.В. Сухова С.В. Губанова Н.В. Синякова Н.Ф. Березина И.Г. Лиханова Л.Н	Лауреаты-победители
3.	«Азбука доступности»	Всероссийский	9 человек. Юдицкая Г.П Макатрова И.В. Добрыгина С.В. Акулич О.Ю.	Сертификаты участников Вебинара

			Меньшова Л.В. Губанова Н.В. Синякова Н.Ф. Березина И.Г. Лиханова Л.Н	
4.	«Горизонты педагогики» блиц олимпиада «Развитие интегративных качеств дошкольников» «Воспитатель-профессионал» «Игровая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» «Мое призвание-дошкольное образование» «Энциклопедия знаний педагога» «Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников» «Профессиональный статус педагога в ИКТ» «Инновационные технологии в работе педагога ДОУ» «Дошкольная педагогика в	Всероссийский Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» Всероссийский Учебный центр «Горизонты педагогики» Всероссийский Онлайн сайт «Диплом педагога» Всероссийское педагогическое издание « Педалогия.ру» Всероссийское издание «Педразвитие» Образовательный портал «Завуч» «АПРель» Ассоциация педагогов России Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Федеральный инновационный центр	***Педагог Макатрова И.В***	Диплом 2 место Диплом лауреата 1 степени Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Сертификат Диплом 1 место Диплом 1 место

	современной системе образования» «Организация педагогического процесса и методы воспитания и обучения в детском саду» «Основные показатели и результаты работы в направлении интеллектуального развития детей» «Дидактические игры как средство развития речи дошкольника» «Педагогическая шкатулка» «Как привить ребенку любовь к чтению»? «Законодательство в сфере образования. Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности» «Охрана труда. Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» Методическая разработка педагогов. Работа: сценарий развлечения «День матери» Методическая	образования «Эталон» Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский Учебный центр «Горизонты педагогики» Всероссийский Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Российский инновационный центр образования РИЦО Всероссийский «Вестник педагога» Всероссийский ВПО Доверие. Всероссийское педагогическое общество Всероссийский ПЕДЭКСПЕРТ Всероссийский ПЕДЭКСПЕРТ Международный образовательный портал «Солнечный	***Педагог Марченко Е.А.*** ***Педагог Сухова С.В.***	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

	разработка педагогов. Работа: Конспект по познавательному развитию в средней группе «Как животные готовятся к зиме» «Нетрадиционные формы работы с родителями как эффективный способ взаимодействие ДОУ и семьи» «Патриотическое воспитание дошкольников» Методические разработки педагогов». Конспект НОД по познавательному развитию» «Этот славный день Победы» «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и школьников» « Воспитываем любознайку: исследовательская деятельность в детском саду» Лучший сценарий праздника «День защиты детей» Дистанционный конкурс «Такие разные кошки» «Организация и методика проведения	свет» Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей» Всероссийский Всероссийское СМИ «Время Знаний» Международный портал «Солнечный свет» Международный портал «Солнечный свет» Региональный АНОДО «Образовательный центр «Развитие» Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	***Педагог Лиханова Л.Н.***	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Свидетельство Сертификат слушателя вебинара Сертификат Диплом 1 место Подготовка участников и победителей конкурса: 1место-1 ребенок Диплом 1

	прогулки в детском саду»	Муниципальный		место
	Блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	***Педагог Меньшова Л.В.***	Диплом 1 место
	Профессиональное тестирование «Культура здорового образа жизни»			Диплом 1 место
	«Реализация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО»	Всероссийский Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «ДОУТЕССА»		Сертификат слушателя вебинара
	«Проектная деятельность в современном детском саду»			Диплом 1 место
	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Всероссийский конкурс ФГОСОБРазование	***Педагог Акулич О.Ю.***	Диплом 1 место
	«Значение утренней гимнастики для дошкольника»	Всероссийское педагогическое издание «Педология»		Победитель 1 место
	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Всероссийский журнал «Воспитатель»		Победитель 1 место
	«Воспитатель в современном ДОУ»	Всероссийское СМИ «Время знаний»		Сертификат участника
	« Использование современных педагогических технологий	Всероссийский «Горизонты педагогики»		
	Сценарий военно-спортивного праздника «Этот день Победы»	Международные и всероссийские конкурсы		Благодарственное письмо

	Подготовка победителей в конкурсе «Страна талантов» «Моя малая Родина» «Мое Приморье» Дистанционный конкурс «Такие разные кошки» «Формирование сотрудническихотношений между родителями и педагогами» «Проблемы и перспективы развития системы дошкольного образования» «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС» «Основы правил пожарной безопасности» «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать»! «Мое призвание-дошкольное образование» «Физическое развитие ДОУ» «Развитие речи младших	«Время знаний» Всероссийский ВПО Доверие Всероссийский «Радуга талантов РФ» Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие» Всероссийский «АПРель» Ассоциация педагогов России Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Муниципальный Всероссийский Портал Педагога Всероссийский портал «Образование»		Диплом 1 место Диплом 1 место Подготовка участников и победителей конкурса:2место-1 ребенок, 3 место-1 ребенок Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1

	дошкольников»			место
	«Современные методы и приемы работы по физическому развитию дошкольников»	Всероссийский портал «Образование»		Диплом 1 место
	«Современные методы и приемы работы по развитию речи младших дошкольников»	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»		Диплом 1 место
	«Информационные технологии в образовании»	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»		Диплом 1 место
	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	***Педагог Добрыгина С.В.***	Диплом 1 место
	«Организация наблюдений детей в природе летом»	Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие»		Диплом 1 место
	«Играем с дошкольниками и создаем основы грамотности и техники чтения у будущих первоклассников»	Всероссийское педагогическое общество ВПО «Доверие»		Диплом 1 место
	«Методы решения изобретательских задач для развития детей-дошкольников. Пятиэкранка	Официальный сайт Федерального агентства «Образование. Ру» ОБРУ. РФ		Диплом 1 место
	Готовимся к новому учебному году: эффективные программы по дошкольному образованию.	Официальный сайт Федерального агентства «Образование. Ру» ОБРУ. РФ		Диплом 1 место
	«Формирование эмоционального интеллекта у			Сертификат участника

	дошкольников» Дистанционный конкурс «Такие разные кошки» Как заинтересовать наукой ребенка-дошкольника: рассказываем ребенку о науке и технике без занудства». «Развитие детей дошкольного возраста» «Авторские материалы» «Формы работы с семьей» «Социализация дошкольников в условиях введения ФГОС» «Социализация адаптации детей дошкольного возраста» Дистанционный конкурс « Такие разные кошки» Дистанционный конкурс «Такие разные кошки»	Официальный сайт Федерального агентства «Образование. Ру» ОБРУ. РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование. Ру» ОБРУ. РФ АО «Издательство Просвещение» «Бином» « Лаборатория просвещения» «Бином» « Лаборатория просвещения» АО «Издательство Просвещение» «Бином» « Лаборатория просвещения» Муниципальный «Бином» « Лаборатория просвещения» Всероссийский	***Музыкальный руководитель Березина И.Г.***	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат Участника Сертификат участника Диплом 3 место Сертификат Диплом 2 место Диплом-лауреат

		конкурс. ФГОСОБРазование. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский Цифровая педагогика. РФ. Всероссийский Цифровая педагогика. РФ. Всероссийский Портал педагога Муниципальный Муниципальный		Диплом 3 место Подготовка участников и победителей конкурса:2место-1 ребенок, 3 место-2 ребенка, 2 место-вокальная группа Подготовка победителей конкурса – Вокальная группа -2 место

Мониторинг участия творческих работ детей в районных выставках за 2019 - 2020 годы указывает на хорошую работу педагогов в данном направлении. Наши воспитанники являются постоянными участниками районных шахматных турниров.

Мониторинг

участия воспитанников в выставках, конкурсах, смотрах в 2019- 2020 году

№ п/п	*Название конкурса, смотра, фестиваля*	*Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)*	*Количество участников (возраст)*	*Результат*
	Конкурс декоративно-прикладного творчества. « Такие разные кошки», конкурс декоративно-прикладного творчества».	Районный	40 человек(3-7 лет)	Участники - 34чел. 3 место-6 человек (в разных номинациях)
	Дистанционный, литературно-музыкальный « Такие разные кошки»	Районный	Литературный конкурс -17 человек(4-6,5лет), музыкальный-7 человек(5-6,5лет)	Участники -11 человек. Победители в номинации литературного творчества: 2 место-3человека; 3-место-3 человека, Участники музыкального конкурса-7 человек, победители 1 место-1; Второе место - вокальная группа 6 чел.
	«Рождество Христово»	Всероссийский	1 человек(5,5 лет)	Победитель 1 место
	Декоративно-прикладное творчество «Лыжники»	Всероссийский	1 семья (1,5-2,0лет)	Победители,1 месть
	Декоративно-прикладное творчество. Новогодняя открытка «Дед Мороз»	Международный	1 ребенок, 4 года	Победитель, 1 место

	Декоративно-прикладное творчество «Замок талантов». Конструирование и моделирование. «Елочка»	Всероссийский	1семья, ребенок (1,5-2.0лет)	Победители, 1 место
	Викторина «Время знаний» «Моя Родина – Россия»	Всероссийский	1ребенок, 5 лет	Победитель, 1 место
	Всероссийская викторина «Мама, солнышко мое»	Всероссийский	1 ребенок , 5 лет	Победитель, 1 место
	Викторина «Я расту патриотом»!	Всероссийский	1 ребенок, 4 года	Диплом 1 место
	Всероссийский «Дадим шар земной детям» ко дню Защиты детей.	Всероссийский	1ребенок, 4,5 года	Диплом 1 место
	«Открытка для дедушки» ко дню Победы	Международный	1 ребенок, 4,5 года	Диплом 1 место

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды образовательной программе ДОУ, ФГОС и развитию индивидуальных и творческих способностей детей.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана педагогами для развития индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Развивающая среда в группах создана согласно принципам:

-соответствия возрастным возможностям и безопасности;

-индивидуальной ориентированности;

-эстетичности и гармоничности;

-динамичности и вариативности;

- учетом ближайшей и актуальной зоны развития ребенка;

-сменяемости и содержательной наполняемости;

-трансформируемости и полифункциональности;

-доступности средового материала для самостоятельного и творческого использования.

Наполняемость ППС соответствует концептуальной целостности образовательного процесса. Игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятию художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.)

При организации РППС соблюден принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных(привычных) и инновационных(неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям. Пособия, игры и игрушки, находящиеся в группах и предлагаемые детям несут информацию о современном мире и стимулируют поисково-исследовательскую деятельность.

РППС в группах ДОУ организована таким образом, что дети имеют возможность ежедневно проиграть семь видов игр: сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные, театрализованные, музыкальные и игры-забавы. При этом каждый вид предполагает особый набор игрушек.

Среда групповых помещений включает организацию:

-для сюжетно-ролевых и режиссерских игр;

-для познавательной активности;

-для самостоятельной деятельности детей;

-для двигательной активности;

- для настольно-печатных игр;

-для экспериментирования и наблюдения.

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, единым стилем оформления групп.

Методическое оснащение групп представлено наличием перспективных планов работы педагогов на каждый месяц учебного года (маршрутные листы) и планированием на каждый день (с сентября по май), планов совместной деятельности с родителями в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой ДОУ.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам.

В группах созданы картотеки игр, наблюдений в природе, прогулок, загадок, нетрадиционных техник в работе с детьми.

В группах имеются нетрадиционные методические пособия, изготовленные педагогами и родителями, используемые в организации двигательной активности и физического развития детей при проведении закаливающих процедур, на занятиях по экологии и изодеятельности, а так же для речевого и психического развития (игры с цветом, коллекции природных материалов, мнемотаблицы для разучивания стихотворений и составления рассказов, разнообразные индивидуальные предметы для пальчиковых игр).

Педагогами ДОУ разработаны программы:

-Программа инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения.

- Рабочая программа по коррекционной работе в логопедической группе, для детей с речевыми нарушениями (5 -7 лет).

- Рабочая программа по психолого-педагогическому сопровождению детей в образовательном процессе.

ВЫВОД: за 2019-2020 учебный год создана РППС, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;

- цветовой дизайн в группах способствует активной жизнедеятельности ребенка;
- в группах раннего возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию;
- зоны художественного творчества насыщены дидактическим материалом, помещения групп и холлов оформлены художественными творческими работами детей;
- оборудованы мини-лаборатории для экспериментирования в старших и подготовительных группах.

Однако ППРС в группах еще требует корректировки и пополнения в соответствии с ФГОС ДО.

Лечебно-профилактическая оздоровительная работа с детьми в ДОУ приведена в систему (лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся систематично, для этого имеется все необходимое). Профилактические мероприятия (чесночная вода, оксолиновая мазь, профилактические прививки, аромотерапия), культурно-гигиенические навыки у детей. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Положительная динамика в формировании психологического и физического здоровья воспитанников.

В ДОУ разработана система комплексной диагностики развития детей.

Механизм образовательной и коррекционно-развивающей деятельности ДОУ эффективен:

- сочетание методов и средств диагностики, профилактики оптимально по уровню формирования психологического и физического здоровья воспитанников ДОУ;

- интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие сочетается с системой оздоровления: физкультурные занятия, оздоровительные мероприятия, физкультминутки на занятиях, подвижные игры.
- продуктивное содержание методического обеспечения;

Высокий уровень подготовленности к школьному обучению:

-дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности;

-достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, широкий кругозор;

Достижения воспитанников ежегодно отмечается грамотами, дипломами, благодарственными письмами, призовыми местами на конкурсах, выставках.

Педагоги ведут просветительную работу среди родителей, общественности микрорайона по своевременному развитию способностей дошкольников, их подготовке к школе. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В течение года ДОУ работало над укреплением материально-технической базы.

Результаты коррекционной работы за 2019-2020 учебный год

По итогам ПМПК от 26.04.2020 года (в режиме дистанционного проведения) было выпущено -26 детей с положительной динамикой.

Из них с хорошей речью - 20 (77%), со значительным улучшением 6 (23%)

Причины недостаточной динамики развития речи детей:

- отсутствия педагога-логопеда;
- частые пропуски по болезни и без уважительных причин.

Предписаний и замечаний надзорных органов нет.

Травм сотрудников и воспитанников во время организации ОП нет;

Средняя заработная плата 37727 руб.

Посещаемость детей составила 72 %

Проведена комплексная оценка рабочих мест - 100%;

Выполнение натуральных норм питания составляет 100%.

Перспективы развития

на 2020-2021 год

1. Пополнение ППРС в соответствии с ФГОСДО:

- Повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы с созданием комплексной программы.

- Разнообразие системы методической работы с педагогами по выполнению ООП в соответствии с ФГОС ДО.

- Усовершенствование системы мероприятий, направленных на подготовку ребенка к ДОУ, с целью сокращения адаптационного периода.