ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» п. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края

2019

Анализ работы за 2018 - 2019 учебный год

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» пгт. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Детский сад лицензирован на право ведения образовательной деятельности (лицензия серия РО № 029497, выдана 30 ноября 2011 года).

Детский сад расположен по адресу: 692413, Приморский край, Кавалеровский район, п. Кавалерово, ул. Больничная, 6-А

Телефон: 8(42375) 9-17-31

E-mail: **mdoy21kav@mail.ru**

Заведующим МБДОУ №21 п. Кавалерово является Мальковская Альбина Александровна, имеющая высшее педагогическое образование по специальности: педагог – психолог.

Педагогический стаж работы – 10 лет.

В должности заведующего ДОУ с 06 мая 2013 года.

Многие жители п. Кавалерово знают детский сад № 21 под названием «Улыбка», который стал принимать детей от 2–х до 7 лет с 1971 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя 07.30 - 18.00.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

2. Детский сад размещён в типовом здании и имеет: групповые и спальные помещения, музыкально - спортивный зал, пищеблок, прачечную, медицинский блок, методический кабинет физкультурно-оздоровительную круговую тропу, спортивную площадку и прогулочные участки.

3. Образовательный процесс осуществляют только квалифицированные сотрудники с педагогическим образованием (12 чел.):

- высшее образование – 5 чел.
- среднее специальное – 7 чел.,

из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 - имеют I квалификационную категорию, 1педагог соответствует занимаемой должности.

За добросовестный труд и высокий профессионализм педагоги МБДОУ № 21 имеют отраслевые награды:

- **Губанова Наталья Владимировна, воспитатель** – Почетная грамота Законодательного Собрания Приморского края, от 08.02.2011 г.

- **Синякова Наталья Федоровна, воспитатель** – Благодарность Законодательного Собрания Приморского края, от 08.02.2011 г. Почетная грамота Главы Кавалеровского муниципального района, от 23.09.2013 г**.,** Грамота Департамента образования и науки Приморского края., от 17.07.2015 г.

- **Сухова Светлана Валентиновна, воспитатель** – Почетная грамота Законодательного Собрания Приморского края, от 08.02.2011 г

- **Марченко Елена Александровна, воспитатель** – Благодарность Законодательного Собрания Приморского края, от 08.02.2011г., Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края, от 18.07.2014 г.
- **Юдицкая Г.П., ст. воспитатель**, Почетная грамота Главы Кавалеровского муниципального района, от 25.08.2016 г.

4. Педагогический коллектив систематически повышает уровень профессионализма через самообразование, курсы переподготовки и интернет - образовательные порталы. 12 педагогов образовательного учреждения прошли курсовую переподготовку согласно ФГОС ДО, 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки, 2 педагог - курсы повышения квалификации.

5. Учебно-воспитательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе детского сада на 2016 – 2021 годы, которая основана на основной Примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и 3-х парциальных программах:

- «Ладушки» О.В. Каплуновой и О.П. Новоскольцевой;
- «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой.
- «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой для старших дошкольников.

Педагогический коллектив в 2018-2019 учебном году продолжал улучшать условия для физического и психологического благополучия воспитанников, формирования у них базиса личностной культуры посредством проведения:

- утренних гимнастик элементами йоги и музыки;

- интегрированных занятий (развитие речи + экология + рисование);
- игр с элементами театрализации;
- дидактически-экологических игр;
- музыкальных занятий с элементами логоритмики;
- физкультурных занятий с элементами математики + музыкального воспитания;
- сюжетно-ролевых игр.

Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

6. На начало 2018 - 2019 учебного года в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста №1 общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет;
- младшая группа №2 общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности №3 для детей 4 – 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности №4 для детей 4 – 5 лет;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №5 для детей 5 – 6 лет;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №6 для детей 6-7 лет.

Общая численность воспитанников составила 143 детей от 2-х до 7 лет.

С 2010 года в детский сад оказывал услугу по предоставлению кратковременного посещения ребёнком, не попавшим в детский сад, непосредственно образовательная деятельность – до 3, 5 часов в день без организации сна, питания и прогулок:

- на 01 июня 2016 года -2 чел.

- на 01 июня 2017 года -1 чел.,

- на 01 июня 2018 года – 1 чел.

С сентября 2018года услуга по предоставлению кратковременного посещения ребенком не предоставляется.

7. Коллектив дошкольного учреждения в 2018 – 2019 учебном году решал задачи, которые актуальны и по сей день.

Учреждение продолжило работу по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для решения поставленной задачи методический кабинет пополнен методической литературой, дидактическим и диагностическим материалом.

Педагогами групп обеспечивались условия для полноценного психологически - комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Большое внимание уделялось приобщению детей к здоровому образу жизни, через внедрение здоровьесберегающих технологий: утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплый период времени, фитотерапия, витаминотерапия, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливание (обширное умывание, ходьба босиком по оздоровительным дорожкам, сон без маек).

В течение года во всех возрастных группах ежедневно проводились закаливающие процедуры. В своей работе педагоги использовали методическое пособие Т.К. Ишинбаевой «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2 – 7 лет» с материалами «Цикл игровых упражнений по профилактике плоскостопия у детей» в каждой возрастной группе. В результате проделанной работы, воспитанники (98 чел.) прибавили в весе от 2 до 3,5 кг, в росте – от 2,5 до 4 см.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Год	**Количество**				**Списочный состав детей**	**Основные показатели**			**Распределение детей по группам здоровья**			
	норматив		факт			Функционирование	% функционирования	Заболеваемость	**I**	**II**	**III**	**IY**
	групп	**мест**	**групп**	**мест**								
2016-2017г.	6	144	6	144	144	94	80	2	4	140	-	-
2017-2018	6	144	6	143	143	94	80	2	3	135	4	1
2018-2019	6	144	6	143	143	94	80	2	2	136	4	1

По результатам профобследования врачами ЦРБ 26 воспитанников 6-7 лет в мае 2019 года было установлено:

– 45чел. (100%) воспитанников имеют нормальное физическое развитие;

(В сравнении с 2017-2018 уч. годом: 90% воспитанников имели нормальное физическое развитие; у 3 % воспитанников физическое развитие было на среднем уровне – это часто болеющие дети).

Работа с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития дошкольников в вопросах по экологическому образованию, экологической культуры реализовывалась посредством ознакомления детей с достопримечательностями родного поселка и края на основе парциальной программы «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой для старших дошкольников.

Опрос 90 детей в возрасте от 5 до 7лет с целью определения их уровня знаний о поселке, крае, стране показал, что 63 % имеют прочные знания о своей стране, крае,

поселке. За прошлые два учебных года эти показатели составляли: 49%,52% (*см. табл. № 2).*

Таблица №2

Мониторинг
усвоения детьми программы экологического воспитания

Уровни усвоения программы	**Учебный год**		
	2016-2017 из 144 детей	**2017-2018** из 143 детей	**2018-2019** из 143 детей
ВЫСОКИЙ	70 чел. – 49%	75 чел. –52 %	90чел.-63%
СРЕДНИЙ	74чел.- 51%	68чел.- 48%	53чел.-37%

Вопросы экологического образования детей и повышения экологической культуры реализовались через цикл специальных занятий, способствующих формированию у ребят положительной мотивации к сбережению флоры и фауны:

- наблюдения за явлениями природы;
- устанавливание детьми причинно-следственных связей между природными явлениями;
- творческие рассказы воспитанников о своей семье и традициях в области экологии, что позволило достигнуть следующих результатов:
- 59 % воспитанника (85 чел. в возрасте 4 до 7 лет) выразили желание оберегать природу;
- 100 % детей правильно озвучили основные правила поведения в природе.

Педагоги провели повторное анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления их знаний об экологическом образовании детей-дошкольников. На основании полученных данных был сделан вывод, что все родители понимают смысл экологического образования детей и повышения экологической культуры, но чтобы привить детям потребность беречь окружающий природный мир, необходимо чаще проводить совместные мероприятия с воспитанниками детских образовательных учреждений района, направленных на сохранение окружающей среды.

8. Совместная работа детского сада со школой реализовывалась по плану преемственности детского сада с МБОУ СОШ № 1 пгт. Кавалерово. Работа ДОУ и школы является хорошей поддержкой в работе по подготовке детей к школе, делает более легкой адаптацию детей к новому жизненному периоду. Дети заранее знакомятся со школой, у них появляется мотивация на учебу, формируется положительное отношение к школе, учителям, учебной деятельности. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии в школу. Воспитателями подготовительной группы №5,№6 общеразвивающей направленности Марченко Е.А., Капаницыной С.Г. в октябре месяце 2018г. проведена экскурсия в МБОУ СОШ № 1 пгт. Кавалерово, где завуч школы провела ребят по разным кабинетам, показала столовую, спортивный зал, ребята прошлись по коридорам школы и лестницам, узнали, где находится раздевалка, туалет. Дошколята посидели за партами, поприсутствовали на уроке. Совместно со школьниками 4 класса сделали поделки, которые остались им на память. Все это способствовало созданию у ребят интереса к школе, желанию пойти учиться. Подобные мероприятия производят на детей неизгладимое впечатление и резко повышают школьную мотивацию. После посещения школы дети делились впечатлениями, стремились выразить радость от общения со школой в рисунке, лепке, сюжетно-ролевой игре, инсценировке. Частые и желанные гости детских садов - это наши выпускники, а особенно первоклассники, которые делятся своими впечатлениями о школе с детьми. На базе МБОУ СОШ № 1 была организована школа будущих первоклассников. Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, сформировалось положительное отношение к школе, учителю. Учитель рассказала воспитателям об особенностях образовательного процесса в начальных классах, дала соответствующие рекомендации по подготовке детей к новым социальным условиям.

Подобные встречи детского сада и школы способствуют снятию стресса у будущих первоклассников, сокращается адаптационный период.

В апреле 2019 года в ДОУ было проведено родительское собрание, совместно с учителем начальных классов, где были освещены показатели готовности детей к школе. Учитель рассказала о том, что должен знать первоклассник, познакомила с программой, ответила на вопросы родителей, а так же посоветовала посещать подготовительные курсы.

Много лет в ДОУ работает родительская школа « Семейная академия». Согласно плану работы школы, в октябре 2018 года проведен семинар-практикум с родителями воспитанников на тему: «Подготовка руки к письму», В апреле 2019 года - игровой тренинг « Игра, как средство подготовки детей к школе»

С целью определения уровня школьной зрелости детей 7 лет была проведена диагностика интеллектуальных способностей в мае 2019 года.

Диагностика позволила выявить уровень интеллектуальных способностей будущих первоклассников, их моторную ловкость (мелкая моторика), сформированность произвольного внимания и логического мышления, умение работать по образцу, широту кругозора, математические способности.

По результатам итогового мониторинга из 45 выпускников выявлено:

84- % (18 чел.) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению;

16% (7 чел.) имеют средний уровень;

что позволяет отметить, что основную общеобразовательную программу ДОУ освоили в полном объеме 100 % выпускников.

Таким образом, у 93% воспитанников сформирована учебная мотивация.

У 80% детей - высокий уровень развития логического мышления, у 20% - средний.

Уровень математических способностей: 82% - высокий уровень, 18% -средний

У всех детей словарный запас соответствует возрастным нормам,

65% - воспитанников имеют грамматически правильную речь,

35% - требуется помощь учителя-логопеда, (учитель-логопед в штате не предусмотрен) отмечаются пропуски отдельных звуков.

Результаты мониторинга выпускников ДОУ свидетельствуют о среднем и высоком уровне освоения образовательной программы детского сада и готовности к обучению в школе. Практически все дети имеют выраженную учебную мотивацию. Выпускники детского сада обладают высокой устойчивой познавательной активностью, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации информации. Отличительной чертой личностного развития большинства выпускников является самостоятельность, самоорганизованность, уверенность в себе, достаточный уровень самооценки. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны.

Вывод: качество подготовки выпускников ДОУ обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. Высокому результату развития готовности выпускников ДОУ к школе способствует высокий уровень профессионализма педагогов, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и всестороннего развития каждого ребенка.

9. Мониторинг освоения воспитанниками задач примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы., Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой, проведенный в сентябре - мае 2018-2019 года показал, что в средней, старшей и подготовительной группах уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям у детей соответствует нормативным вариантам развития (*см. табл. №3).*

Таблица №3

Анализ мониторинга по видам деятельности

Вид деятельности	Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ Средний	Низкий	Низкий/ Низший	Низший
Социально-коммуникативное развитие	57,7%		39,5%		2,8%		
Познавательное развитие	43,3%		51,8%	-	4,9%		
Речевое развитие	39,3%	6,6	45,6%	7,7%	0,8%		
Художественно-эстетическое развитие	41,4%		50,1%		8,5%		
Физическое развитие	56,5%		40,7%		2,8%		

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СРЕЗОВ

освоения детьми программного материала

№ группы	**Возрастная группа общеразвивающей направленности** (возраст)	**Фактический списочный состав**	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
			(человек / % от общей численности)		
1	Вторая группа раннего возраста №1 (2 – 3 лет)	20	7 чел.-35%	10 чел.-50%	3 чел.-15%
2	Младшая группа №2 (3-4 лет)	24	7 чел.-29%	13чел.-50%	4 чел.-21%

3	Средняя группа №3 (4 - 5лет)	25	8 чел.-32%	12 чел.-48%	5 чел. -10%
4	Старшая группа №4 (4 – 5 лет)	25	10 чел.-40%	10 чел.-40%	5 чел.-20%
5	Старшая группа №5 (5-6 лет)	25	17 чел.-68%	7 чел.-28%	1 чел.-4%
6	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №6 (6-7 лет)	24	23 чел.-96%	1 чел.-4%	-
ИТОГО: 2019 год		**143**	**72чел.-50%**	**53чел.-37%**	**18 чел.-13%**

В адаптационный период (август – сентябрь 2019 года) воспитатели первой группы раннего возраста №1 и второй группы раннего возраста №2 общеразвивающей направленности тесно сотрудничали с родителями, приходящим педиатром, для снижения степени сложности прохождения детьми 1,5 – 2,5 лет адаптации к новым социальным условиям.

Поступившие в 2019 году дети адаптацию прошли за 3 недели (*см. табл. № 4).*

Таблица № 4

Сравнительные данные
по степени адаптации детей 2 – 3 лет

Степень адаптации	**ЛЕГКАЯ**	**СРЕДНЯЯ**	**ТЯЖЕЛАЯ**
2017 -2018 учебный год (количество детей – 18 чел)			
	11чел.-(61%)	6чел. (33%)	1чел. (6%)
2018 -2019 учебный год (количество детей – 18 чел.)			
	8чел.-(44%)	8чел. (44%)	2чел. (12%)
2019 -2020 учебный год (количество детей – 24 чел.)			
	14чел.- (58%)	7чел.(29%)	3 чел.(13%)

Воспитанникам детского сада предоставлена возможность бесплатно посещать кружок «Добрята» по духовно-нравственному воспитанию, задачами которого являются:

- формирование национальных базовых ценностей через духовно-нравственное воспитание личности ребёнка как гражданина России;

- становление творческого начала, развитие воображения ребёнка посредством вовлечения его в активный процесс познания. Кружок посещают 48 детей 6-7 лет.

Мониторинг участия творческих работ детей в районных выставках

за 2018 - 2019 годы указывает на хорошую работу педагогов в данном направлении *(см. табл. № 5*).

Таблица № 5

Мониторинг

участия воспитанников в выставках, конкурсах, смотрах в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Название конкурса, смотра, фестиваля	Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)	Количество участников (возраст)	Результат
1.	Конкурс детского творчества « День Тигра»	Районный	21 чел (4-6 лет)	Дипломы участников-19 чел., 1-место-1 чел, 2 место-1 чел.
2	Конкурс детского творчества « День матери»	Районное	12 чел(5-6 лет)	Дипломы участников-12 чел.

3	Конкурс детского творчества « Рождественский вертеп»	Районный	5 семей, 1 творческая группа средней группы №3	Грамоты участников-6шт.
4	Конкурс « Такие разные кошки».	Дистанционный районный	27 чел.(5-7 лет)	Грамоты участников-26чел, победитель 3 место-1 чел.
5	Конкурс детского творчества « Неопалимая Купина»	Районный	17 чел.(4 -7 лет)	Грамоты Участников-17 чел.
6	Конкурс детского творчества «Пасхальный благовест».	Районный	45 чел.(3-7 лет)	Грамоты Участников- 36 чел. Победитель -II место-8 чел.,3место-2чел.
7	Районный конкурс чтецов « Я говорю от имени России» Ко дню Победы.	Районный	11чел. (5-7 лет)	10 –Грамот участников, Победитель 2 место-1чел.
8	Муниципальный конкурс « Пасхальная палитра»	Районный	51чел.	Грамоты участников -51 чел.
9	Конкурс детского творчества « Весна в рисунках и стихах» апрель 2019	Районный	16 чел.(5-7 лет)	Грамоты участников-15чел. Диплом 1 степени-1шт.
10	Шахматный турнир	Районный	11чел(6-7лет)	Грамоты участников-11чел.
11	Всероссийский Конкурс для детей и молодежи «На взлете» Конкурсная работа «Цветы для мамы»	Всероссийский	1чел.	Победитель-3 место

12	Всероссийский Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Конкурсная работа «Динозавр»	Всероссийский	1чел.	Победитель-1 место
13	Всероссийское издание «Портал образование». Всероссийский конкурс « Мир сказок К.И.Чуковского»	Всероссийский	1чел	Победитель-1 место
14	Всероссийское СМИ « Изумрудный город» Номинация: Мисс весна. Название работы: «Подснежник»	Всероссийский	1чел	Победитель-1 место
15	Лига эрудитов от проекта konkurs.info	Международный	1чел	Победитель-1 место
16	Международный конкурс «Экология глазами детей»	Международный	1чел	Победитель-1 место
17	Международный детский творческий конкурс « Космическое путешествие»MAAM.RU	Международный	1чел	Победитель-1 место
18	Всероссийское образовательное издание « Педразвитие»	Всероссийский	1чел	Победитель-1 место
19	Всероссийское образовательное издание « Педразвитие»	Всероссийский	1чел	Победитель-1 место
20	Международный педагогический портал « Солнечный свет». Коллективная работа « Голубь мира»	Международный	Средняя группа №3 (Лиханова Л.Н.)	Победитель-1 место
21	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей « Изумрудный город» Коллективная работа « Космические путешествия»	Всероссийский	Средняя группа №3 (Лиханова Л.Н.)	Победитель-2 место
22	Всероссийское педагогическое издание « Педология. ру»	Всероссийский	Средняя группа №3 (Лиханова Л.Н.)	Победитель-2 место

23	Российский инновационный центр образования РИЦО. Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» конкурсная работа «Краски весны»	Всероссийский	1 ребенок (Макатрова И.В.)	Участник
24	Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие. Конкурсная работа «Цветущая весна»	Всероссийский	1 ребенок (Макатрова И.В.)	Диплом 1 место
25	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Изумрудный город. Работа. Аппликация «Скворцы прилетели»	Всероссийский	1 ребенок (Сухова С.В.)	Диплом 1 место
26	Ассоциации педагогов России. Апрель. Международный конкурс для детей и молодежи. Конкурсная работа «Курочка Ряба и пасхальные яички»	Всероссийский	1 ребенок (Сухова С.В.)	Диплом 1 место
27	Ассоциации педагогов России. Апрель. Международный конкурс для детей и молодежи. Конкурсная работа «Одуванчики»	Всероссийский	1 ребенок (Сухова С.В.)	Диплом 1 место
28	Сайт «Для педагога»Международный конкурс «Что мы знаем о войне»?	Международный	1 ребенок (Меньшова Л.В.)	Диплом 1 место
29	Районный фестиваль детского рисунка на асфальте « Детские мечты»	Муниципальный	1 ребенок (Марченко Е.А.)	Диплом участника
30	Конкурс плакатов и рисунков на тему «Давайте беречь планету от мусора»	Внутри ДОУ	25 детей (Марченко Е.А., Макатрова И.В., Синякова Н.Ф., Сухова С.В., Добрыгина С.В., Лиханова Л.Н.	Грамоты участников-21; 1 место-1; 2 место-1, 3 место -2
31	Всероссийское образовательное издание « Педразвитие» Викторина « Экология нашей	Всероссийский	1 реб. Березкин Мирон(Сухова С.В.)	Диплом

	планеты»			1 место
32	Международный педагогический портал « Солнечный свет»	Всероссийская Интернет-олимпиада « Солнечный свет» по сказке « Тараканище »	1 реб. Макарь Арина(Сухова С.В.)	Диплом 1 место

Кроме работы в рамках годовых задач ДОУ на 2018-2019 учебный год, педагоги детского сада принимали активное участие в открытых методических мероприятиях района, интернет - конкурсах всероссийского и международного уровня, которые были награждены грамотами и дипломами за участие и призовыми местами *(см. таблицу № 6).*

Таблица № 6

Мониторинг

Мониторинг

участия педагогов (и коллективов ДОУ) в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Название конкурса, смотра, фестиваля	Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)	Количество участников, Ф.И.О.	Результат
1	Мастер-класс по оздоровительной работе после сна на районном обучающем семинаре с обучающимися в центре технологической подготовки по профилю « Помощник воспитателя»	Районный	2 чел. Марченко Е.А., Макатрова И.В.	Благодарность-2 чел.

2	Конкурс детского творчества « Неопалимая Купина»	Районный	5педагогов Марченко Е.А., Макатрова И.В., Губанова Н.В., Добрыгина С.В., Меньшова Л.В.Березина И.Г.	Благодарности за подготовку участников-4 шт.
3	Конкурс чтецов ко дню Победы « Я говорю от имени России»	Районный	4педагога: Марченко Е.А., Лиханова Л.Н., Синякова Н.Ф., Капаницына С.Г.	Благодарности за подготовку участников-4 шт.
4	Конкурс « Такие разные кошки»	Дистанционный районный	6педагов: Добрынина С.В., Меньшова Л.В., Марченко Е.А., Губанова Н.В., Макатрова И.В., Лиханова Л.Н.	Благодарности за подготовку участников-4 шт.
5	Конкурс детского творчества « Рождественский вертеп»	Районный	Творческая группа-1 (Меньшова	Грамота педагогу-1 шт., грамоты

			Л В), Семьи: Шелеповых, Кареловых (Меньшова Л.В.), Семьи: Сказубенко, Ивановых, Гавриковых (Добрыгина С.В.)	семьям-5 шт.
6	Литературно-музыкальный конкурс « Весна в рисунках и стихах»	Районный	4 педагога Меньшова Л.В., Макатрова И.В., Марченко Е.А. Губанова Н.В.	Грамоты-4 педагога
7	Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля	МБДОУ	4 педагога: Лиханова Л.Н., Меньшова Л.В., Макатрова И.В., Марченко Е.А.	Грамоты за подготовку участников-4 педагога
8	Праздничное мероприятие, посвященное празднику весны 8 Марта	Районный	1 педагог Березина И.Г.	Благодарность-1 педагог
9	Онлайн - консультация АО « Издательство «Просвещение»	Всероссийский	1 педагог Акулич О.Ю.	Сетификат-1 педагог
10	Дистанционный институт современного образования ДИСО	Всероссийский	1 педагог Меньшова Л.В.	Сетификат-1 педагог
11	Центр дополнительного	Международный	1 педагог	Сетификат-1

	профессионального образования. Экстерн		Макатрова И.В.	педагог
12	Образовательный форум « Знанио» на тему: «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	Всероссийский педагогический медианар	1 педагог Макатрова И.В.	Свидетельство1 педагог
13	Образовательный форум « Знанио» на тему: « Обеспечение единства образовательной развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога»	Всероссийский педагогический медианар.	1 педагог Макатрова И.В.	Свидетельство1 педагог
14	Образовательный форум « Знанио» авторская разработка. Деловая разработка « Знатоки физической культуры и спорта»	Всероссийский	1 педагог Макатрова И.В.	Свидетельство1 педагог
	Администрация Приморского края. Врио Губернатора Приморского края	Региональный	1 педагог Макатрова И.В.	Благодарственное письмо-1 педагог
15	Всероссийский педагогический вебинар «Всероссийский Педагогические технологии в современном образовании: теория и практика»	Всероссийский	1 педагог Марченко Е.А.	Сертификат 1 педагог
16	Всероссийское издание « Портал образование» Консультация на тему: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников»	Всероссийский	1 педагог Сухова С.В.	Свидетельство-1 педагог
17	Всероссийское издание « Портал образование» конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе « Весна пришла»	Всероссийский	1 педагог Сухова С.В.	Свидетельство-1 педагог
18	Всероссийская олимпиада « Подари знание» на тему: «Аттестация педагогических	Всероссийский	1 педагог Меньшова Л.В.	Диплом -1 педагог

	работников: порядок проведения и правила»			
19	Всероссийское издание « Портал образование» « Региональный опыт и навыки педагога»	Всероссийский	1 педагог Акулич О.Ю.	Диплом - 1место -1 педагог
20	Всероссийское издание « Портал образование» «Социокультурная практика в современном образовательном процессе»	Всероссийский	1 педагог Акулич О.Ю.	Диплом - 1место -1 педагог
21	Всероссийское издание « Слово педагога» конкурс « Культура речи современного педагога»	Всероссийский	1 педагог Марченко Е.А.	Диплом - 1место -1 педагог
22	Всероссийское издание «Вестник педагога» конкурс « Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	1 педагог Марченко Е.А.	Диплом - 3место -1 педагог
23	Всероссийские СМИ « Изумрудный город». Номинация: « Мисс весна» работа « Подснежник»	Всероссийский	1 педагог Сухова С.В.	Диплом - 1место -1 педагог
24	Всероссийское издание « Портал образование» « Педагогическое мастерство воспитателя ДОУ»	Всероссийский	1 педагог Акулич О.Ю.	Диплом - 1место -1 педагог
25	Всероссийское издание « Портал образование» « Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе»	Всероссийский	1 педагог Акулич О.Ю.	Диплом - 1место -1 педагог
26	Российский Инновационный Центр Образования. Педагогический конкурс: «Калейдоскоп средств,	Всероссийский	1 педагог Марченко Е.А.	Диплом - 1место -1 педагог

	методов, форм». Конкурсная работа « Детское проектирование»			
27	Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие. Конкурс « Страна талантов»	Всероссийский	1 педагог Марченко Е.А.	Благодарственное письмо- 1 педагог
28	Конкурс для воспитателей и педагогов ДОУ. Доутесса. Блиц-олимпиада « Экологическое воспитание дошкольника»	Всероссийский	1 педагог Сухова С.В.	Диплом - 3место -1 педагог
29	Всероссийское издание « Портал образование» Всероссийская олимпиада « Педагогическое мастерство воспитателя ДОУ»	Всероссийский	1 педагог Акулич О.Ю.	Диплом - 1место -1 педагог
30	Всероссийское издание « Портал образование» Всероссийский конкурс « Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе»	Всероссийский	1 педагог Акулич О.Ю.	Диплом - 1место -1 педагог
33	Всероссийское издание « Педразвитие». Конкурс « Мое призвание - дошкольное образование»	Всероссийский	1 педагог Лиханова Л.Н.	Диплом - 1место -1 педагог
34	Всероссийское издание « Педразвитие». Конкурс « Мое призвание - дошкольное образование»	Всероссийский	1 педагог Лиханова Л.Н.	Диплом - 1место -1 педагог
35	Общероссийский образовательный проект « Завуч». Конкурс « Организация работы с родителями: формы, методы эффективного взаимодействия»	Всероссийский	1 педагог Лиханова Л.Н.	Диплом - 1место -1 педагог

36	Всероссийское издание « Портал образование» Всероссийский конкурс « Мастер-класс в ДОУ»	Всероссийский	1 педагог Акулич О.Ю.	Диплом - 1место -1 педагог
37	Международный педагогический конкурс.MAAM.RU	Международный	Макатрова И.В.	Сертификат члена жюри.
38	Международный педагогический конкурс.MAAM.RU	Международный	Макатрова И.В.	Сертификат члена жюри.
39	Международный педагогический конкурс.MAAM.RU	Международный	Макатрова И.В.	Сертификат члена жюри.
	Международный педагогический конкурс.MAAM.RU	Международный	Макатрова И.В.	Сертификат члена жюри.
40	Международный педагогический конкурс.MAAM.RU	Международный	Макатрова И.В.	Сертификат члена жюри.
41	Международный конкурс « Лига эрудитов»	Международный	Макатрова И.В.	Благодарность за активную помощь в проведении международного конкурса.
42	Международный конкурс « Лига эрудитов»	Международный	Макатрова И.В.	Свидетельство за подготовку участников, занявших 1 место
43	Интеллектуальный центр дистанционных технологий. Новое поколение. Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования « Без кисти и карандаша»	Международный	Макатрова И.В.	Свидетельство члена экспертного совета конкурса
44	ИРСО « Сократ».	Международный	Макатрова	Диплом 1

	Всероссийское сетевое издание « Сократ». Международный педагогический конкурс « Секреты профессионализма»		И.В.	место
45	Всероссийское издание « Педразвитие». Международное тестирование «Основы экологических знаний»	Международный	Сухова С.В.	Диплом 1 место
46	Ассоциация педагогов России Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа. « Путешествие в космос»	Международный	Лиханова Л.Н.	Диплом 1 место
47	Всероссийское издание « Портал образование» Международная викторина « Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОУ»	Международный	1 педагог Акулич О.Ю.	Диплом - 1место -1 педагог
48	Всероссийское издание « Портал образование» Международный конкурс «ИКТ компетенции педагога как фактор повышения профессионального статуса.	Международный	1 педагог Акулич О.Ю.	Диплом - 1место -1 педагог
49	Всероссийское издание « Портал образование» Международной олимпиаде «Педагог и родители: взаимодействие в системе образования»	Международный	1 педагог Акулич О.Ю.	Диплом - 1место -1 педагог
50	Всероссийское издание « Портал образование» Международной олимпиаде «Профессиональный стандарт педагога дошкольного	Международный	1 педагог Акулич О.Ю.	Диплом - 1место -1 педагог

	образования»			
51	Всероссийское издание « Портал образование» Международный конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе»	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Диплом - 1место -1 педагог
52	Ассоциация педагогов России. Апрель. Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Семья, семейное воспитание.	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Диплом - 1место -1 педагог
53	Международный педагогический портал « Солнечный свет». Участие в международной онлайн-конференции по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Сертификат - 1 педагог
54	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Международный педагогический конкурс « Успешные практики в образовании»	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Диплом - 1место -1 педагог
55	Общероссийский образовательный проект «Завуч». Международный конкурс « Личностно-ориентированный подход в дошкольном образовании»	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Диплом - 1место -1 педагог
56	Российский институт онлайн-образования имени Константина Ушинского. « Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа: Здоровьесберегающие технологии»	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Диплом - 1место -1 педагог

57	Портал для целеустремленных натур « Совушка». Международная викторина для дошкольников « Масленица»	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
58	Всероссийское образовательное издание « Педразвитие»	Всероссийский	1педагог Добрыгина С.В.	Победитель-Диплом 1 место
59	Российский Инновационный Центр Образования РИЦО	Всероссийский	1 педагог Добрыгина С.В.	Победитель Диплом 1 место
60	Всероссийское образовательное издание « Слово педагога» приняла участие в работе всероссийской творческой группы « Современные методики и особенности нравственного воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	1 педагог Добрыгина С.В.	Сертификат участника
61	Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие. Конкурсная работа « Этих дней не смолкнет слава»	Всероссийский	1 педагог Лиханова Л.Н.	Победитель Диплом 1 место
62	Ассоциация педагогов России АПРель. Работа « Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка	Всероссийский	1 педагог Лиханова Л.Н.	Свидетельство публикации
63	Ассоциация педагогов России АПРель. Экологический проект на тему: « Вот весна красна пришла» в младшей группе	Всероссийский	1 педагог Сухова С.В.	Свидетельство публикации
64	Ассоциация педагогов России АПРель. Педагогически конкурс « Педагогика: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	1 педагог Сухова С.В.	Диплом 1 место

65	Международный образовательный педагогический портал. Подтверждение, что педагог вошел в список «ТОП-100 Воспитателей России»	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Сертификат участника
66	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Всероссийский	1 педагог Меньшова Л.В.	Диплом 2 место
67	Сайт «Для педагога». Международная олимпиада « Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Диплом 1 место
68	Сайт «Для педагога». Международная олимпиада «Культура речи современного педагога»	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Диплом 1 место
69	Всероссийское сетевое издание «РИЦО». Международный педагогический конкурс « Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Диплом 1 место
70	Российский институт Онлайн образования имени Константина Ушинского. Международный конкурс « Педагогические инновации в образовании»	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Диплом 1 место
71	Всероссийское образовательное издание «Для педагога» Благодарность за активное участие в работе издания.	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Благодарственное письмо
72	Сайт «Для педагога». Международная викторина «Грани педагога»	Международный	1 педагог Меньшова Л.В.	Диплом 1 место
73	Общероссийский образовательный Проект «Завуч». Международный	Международный	1 педагог Меньшова	Диплом 1 место

	конкурс «Личностно-ориентированный подход в дошкольном образовании»		Л.В.	
74	Ассоциация педагогов России АПРель. Опубликована работа: « Комплексно - тематическая непосредственно образовательная деятельность по формированию у дошкольников старшего возраста духовно-нравственных основ по теме: «Светлая Пасха»	Всероссийский	1 педагог. Марченко Е.А.	Свидетельство о публикации.
75	Интеллектуальный центр дистанционных технологий .Новое поколение. Педагогическая разработка «Светлая Пасха»	Всероссийский	1 педагог. Марченко Е.А.	Свидетельство о публикации.
76	Всероссийский образовательный портал « Гениальные дети». Проект « Завуч»Всероссийский конкурс «Педагогический калейдоскоп»	Всероссийский	1 педагог. Макатрова И.В.	Диплом 2 место
77	Всероссийский образовательный портал « Гениальные дети». Проект « Завуч» Участие и активное сотрудничество в проведении дистанционных мероприятий по теме «Педагогический калейдоскоп»	Всероссийский	1 педагог. Макатрова И.В.	Благодарственное письмо
78	АО Издательство «Просвещение». Участник Вебинара. Познавательное развитие дошкольников: мир природы и мир человека.	Всероссийский	1 педагог. Акулич О.Ю.	Сертификат участника
79	ООО «БИНОМ». Лаборатория знаний. Участник Вебинара. Экологическое образование - приоритетное направление в воспитании подрастающего поколения.	Всероссийский	1 педагог. Акулич О.Ю.	Сертификат участника

80	Всероссийское издание «Портал образования» Всероссийская викторина «Организация воспитательной системы в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Всероссийский	1 педагог. Акулич О.Ю.	Диплом 1 место
81	Всероссийское издание «Портал образования» Международная олимпиада «Педагог и родители: взаимодействие в системе образования»	Всероссийский	1 педагог. Акулич О.Ю.	Диплом 1 место
82	Всероссийское издание «Портал образования»Международная олимпиада «ФГОС ДО: формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	Всероссийский	1 педагог. Акулич О.Ю.	Диплом 1 место
83	Всероссийское издание «Портал образования» Всероссийский конкурс «Детское конструирование как развивающий вид образовательной деятельности детей»	Всероссийский	1 педагог. Акулич О.Ю.	Диплом 1 место
84	Всероссийское издание «Портал образования» Международная олимпиада «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1 педагог. Акулич О.Ю.	Диплом 1 место
85	Всероссийское издание «Портал образования» Всероссийский конкурс: «Индивидуальный образовательный маршрут в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	1 педагог. Акулич О.Ю.	Диплом 1 место

86	Всероссийское издание «Портал образования» Всероссийский конкурс: «Физическое воспитание дошкольников в аспекте ФГОС ДОО»	Всероссийский	1 педагог. Акулич О.Ю.	Диплом 1 место
87	Всероссийское издание «Портал образования» Международная олимпиада «Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО»	Всероссийский	1 педагог. Акулич О.Ю.	Диплом 1 место
	« Давайте беречь планету от мусора»	МБДОУ№21	Сухова С.В.	Грамота
	« Наблюдение за объектами живой и неживой природы»	Ассоциация педагогов России АПРель. Опубликована работа в сборнике « Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»		Свидетельство о публикации
	« Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном воспитании»	Всероссийское сетевое издание «РИЦО». Участие педагогическом вебинаре « Педагогические технологии в современном образовании: теория и		Свидетельство о публикации

		практика»		
	« Современные образовательные технологии и методики обучения в ДОУ»	Ассоциация педагогов России АПРель. Участие педагогическом вебинаре « Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»		
	« Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация « Экологическое воспитание» « Наблюдение за объектами живой и неживой природы»	Ассоциация педагогов России АПРель. Всероссийский педагогический конкурсная работа		Диплом 1 место
	« Обобщение педагогического опыта»	Всероссийское сетевое издание «РИЦО» Конкурсная работа « Применение игровых технологий в учебно-воспитательном процессе ДОУ»		
	Участие помощника воспитателя в конкурсе « Заботливая няня»	Муниципальный	1 пом. воспитателя	Грамота 3 место
	Участие семей в конкурсе «Десять жемчужин»	Муниципальный	3 семьи (Ивановы, Тесленко,	Грамоты победителей.

			Довженко) педагог Добрыгина С.В.	
	Статьи в СМИ «Авангард» №»21(10318) 23 мая 2019г	Муниципальный	Марченко Е.А.	Статья
	Статьи в СМИ: Пульс - Северное Приморье №22(10330 29 мая 2019г.	Муниципальный	Марченко Е.А.	Статья
	Статьи в СМИ: Пульс - Северное Приморье №10332 май 2019	Муниципальный	Юдицкая Г.П.-	Статья
	Статьи в СМИ: Пульс - Северное Приморье №10340 июнь 2019	Муниципальный	Юдицкая Г.П.-	Статья

В апреле 2019 года на базе МБДОУ прошло районное мероприятие - семинар на тему: « Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». Целью мероприятия был обмен опытом работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, (в основе мероприятия – опыт многолетней работы кружка « Добрята»), повышение компетентности педагогов в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников, содействие творческому поиску, активизации теоретических знаний и практических умений.

Ежегодно в летний период детский сад организует и проводит оздоровительную кампанию.

Выпускникам каждое лето предоставляется возможность посещать детский сад. Непосредственно образовательная деятельность в летний период не проводится, но организуются развлечения, праздники, смотры, конкурсы, где ребята стараются быть успешными. Особое внимание уделяется оздоровительным процедурам, увеличивается продолжительность прогулок на свежем воздухе. Перед началом летней оздоровительной кампании в обязательном порядке осуществляется экспертиза деревянных (металлических) построек на прогулочных площадках ДОУ в целях недопущения детского травматизма

Особое место коллектив отводит работе детского сада с семьей.

Одной из основных задач нашего детского сада является вовлечение семьи в образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности в вопросах воспитания и образования детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Родители принимают активное участие в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, сами с удовольствием участвуют в мероприятиях с детьми. По результатам анкетирования на предмет удовлетворённости образовательной работой ДОУ – удовлетворены 90 % родителей.

В сентябре 2019 года организована выставка поделок из природного материала «Сделаем сами своими руками».

Сколько фантазии приложили родители и дети, чтобы удивить всех поделками, сделанными своими руками.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по реализации образовательного проекта Школа для родителей «Семейная академия», целью которой является просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, а также повышение родительской компетентности в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка. Успешно используются в работе с родителями нетрадиционные формы (круглый стол, вечер вопросов и ответов, практикумы с использованием Мультимедийный презентаций и т.д.).

Педагогами проводятся групповые родительские собрания, на которых обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизни детей и воспитания дошкольников в дошкольном учреждении.

Через информационные уголки родители знакомятся с фактическим состоянием дел в группах, получают консультации и педагогические советы.

Ежемесячно их информируют о фактических затратах по содержанию и питанию детей в образовательном учреждении.

Родители (законные представители) на протяжении последних 3-х лет являются активными участниками в проведении текущих ремонтных работ детского сада. Процент участия родителей в жизни ДОУ составил:

2017 год -85% от 144 человек

2018 год -86% от 143 человек

2019 год-87% от 143 человек

В дошкольном учреждении преобладают дети из полных семей - 77%, из неполных семей – 22%, из опекаемых семей – 1%, из многодетных семей – 11%.

Наличие в МБДОУ №21 п. Кавалерово разнообразных по своему социальному составу семей воспитанников (полные – неполные, малообеспеченные, многодетные, семьи с опекаемыми детьми) требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный.

Конфликтов между работниками, администрацией дошкольного учреждения и родителями не было.

Посещаемость родителями общих и групповых собраний находится на высоком уровне, в 2018-2019 учебном году составила 85% от общего количества.

2016 - 2017 – 85%

2017-2018 -85%

2018-2019 -88%

Ежегодно детский сад готовится к новому учебному году. Перед началом 2019 – 2020 учебного года коллектив провёл:

– побелку и покраску всех помещений детского сада;

– ремонт пищеблока;

– малярные работы (коридора и кабинетов);

– окраску дверей и лестничных пролетов;

– ремонт и покраску инвентаря на прогулочных участках;

На основе качественного и количественного анализа были решены проблемы в работе коллектива детского сада №21 за 2018 - 2019 учебный год:

1.Уменьшилось количество беспричинных пропусков воспитанников в течение учебного года, что благоприятно сказывается на качестве подготовки ребёнка к обучению в школе.

Педагогический коллектив определил основную цель и первоочередные задачи на 2019 -2020 учебный год:

Цель: повышение уровня предоставления дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1.Осуществлять преемственность в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОУ, в сотрудничестве педагогов и родителей.

2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области педагогического проектирования и использования информационно-коммуникативных технологий.

3. Совершенствовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности педагогического и детского коллективов ДОУ.

4. Улучшать качество взаимодействия детского сада и семьи в вопросах формирования основ здорового образа жизни и экологического образования всех участников образовательного процесса.

5. Внедрять разнообразные формы работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

6. Создавать условия для повышения педагогической компетентности педагогов по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

7. Продолжать работу по созданию условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников.

8. Обеспечивать максимальное привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс детского сада, используя различные эффективные формы сотрудничества.

В 2019–2020году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.