ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» п. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края

2021

Пояснительная записка.

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад №21» пгт Кавалерово, Кавалеровского муниципального района, Приморского края содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2020- 2021 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствие с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «Детский сад №21» .

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

Анализ работы за 2020 - 2021 учебный год

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» пгт. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Введение

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №21» пгт Кавалерово
Руководитель	Мальковская Альбина Александровна
Адрес организации	692413, Приморский край, Кавалеровский район, п. Кавалерово, ул. Больничная, 6-а
Телефон, факс	8(42375) 9-17-31
Адрес электронной почты	mdoy21kav@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кавалеровский муниципальный район,, 692413, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, пгт Кавалерово, ул. Арсеньева,104
Дата создания	1971г
Лицензия	Лицензия №118, от 05 сентября 2018, серия 25Л01 №0002057
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с *7:30 до 18:00.*
Вид образовательной деятельности	• Дошкольное образование;
Основные	• ***укрепление*** физического и психического здоровья детей, в

задачи деятельности Учреждения	том числе их эмоционального благополучия; • ***обеспечение*** равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); • ***формирование*** общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность – важных предпосылок к формированию учебной деятельности; • ***создание*** благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребѐнка как субъекта отношений с самим собой, другими • ***вариативность использования*** образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; • ***обеспечение*** психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Предмет деятельности Учреждения	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Присмотр, уход и оздоровление воспитанников; обучение, воспитание и развитие воспитанников; выявление и развитие способностей каждого ребенка; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии, психологии семьи и воспитания.
Цель деятельности учреждения	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

2. Детский сад размещён в типовом здании и имеет: групповые и спальные помещения, музыкально - спортивный зал, пищеблок, прачечную, медицинский блок, методический кабине, физкультурно-оздоровительную круговую тропу, спортивную площадку и прогулочные участки.

3. Образовательный процесс осуществляют только квалифицированные сотрудники с педагогическим образованием (12 чел.):

– высшее образование – **5 чел.**

– среднее специальное – **7 чел.**

Имеют квалификационную категорию:

Высшая: -7 человек

Первая: - 3 человека

Соответствие занимаемой должности: -1 человек

Без категории: -1 человек

За добросовестный труд и высокий профессионализм педагоги МБДОУ № 21 имеют отраслевые награды:

- **Губанова Наталья Владимировна, воспитатель** – Почетная грамота Законодательного Собрания Приморского края, от 08.02.2011 г.

- **Синякова Наталья Федоровна, воспитатель** – Благодарность Законодательного Собрания Приморского края, от 08.02.2011 г. Почетная грамота Главы Кавалеровского муниципального района, от 23.09.2013 г**.,** Грамота Департамента образования и науки Приморского края, от 17.07.2015 г. Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края, от 26.02.2021г. (Распоряжение №78, от 26.02.2021г.)

- **Макатрова И.В., воспитатель,** Грамота Департамента Образования и науки Приморского края, 17.07.2015 г.», Благодарность Законодательного собрания Приморского края, от 26.02.2021г. (Распоряжение №78, от 26.02.2021г.)

- **Сухова Светлана Валентиновна, воспитатель** – Почетная грамота Законодательного Собрания Приморского края, от 08.02.2011 г

- **Марченко Елена Александровна, воспитатель** – Благодарность Законодательного Собрания Приморского края, от 08.02.2011г., Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края, от 18.07.2014 г.

- **Юдицкая Г.П., ст. воспитатель**, Медаль Президиума Верховного Совета СССР «За строительство Байкало-Амурской магистрали», от 14.04.1982г., Почетная грамота Главы Кавалеровского муниципального района, от 25.08.2016 г.

4. Педагогический коллектив систематически повышает уровень профессионализма.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2020-21 учебного года **аттестовано 6** педагогов (100% запланированного), 5 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 1педагогу-первая квалификационная категория
В 2021 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на высшую категорию 1 педагог, 1 на первую квалификационную категорию- 1 педагог.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.
В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. На следующий учебный год курсовую подготовку по должности планирует пройти 1 педагог.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

5. Учебно-воспитательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе детского сада (ООП) на 2016 – 2021 годы, разработанной на основе основной Примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и 3-х парциальных программах:

- «Ладушки» О.В. Каплуновой и О.П. Новоскольцевой;
- «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой.
- «Наш дом – природа» - Н.А.Рыжовой для старших дошкольников.
  Образовательная деятельность строится с учетом требований СанПиН, Закона об образовании РФ, ФГОС ДО по 5 образовательным областям.

Реализуя основную образовательную программу ДО МБДОУ №21, учитываем возраст, пол и индивидуальные особенности ребенка. Дети не только удовлетворяют (питание, сон и др.), но и присущие человеку потребности в самореализации
Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения ребенка со взрослыми, сверстниками,

становление самостоятельности, формирование основ безопасносного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает формирование элементарных математических представлений, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях, праздниках, о планете Земля и т.д. В группах создана соответствующая предметная среда: имеется демонстрационный материал, подборка плакатов, дидактических карточек по темам

Речевое развитие *включает* владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие правильной диалогической и монологической речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой. Во всех группах созданы книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных требований.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия понимания произведений искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.)

Для развития музыкальных способностей в ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеются:

- фортепиано;
- электронное пианино;

-телевизор, микрофоны, проектор, шумовые инструменты, куклы для театрализованной деятельности, музыкально-дидактические игры.

Как наиболее эффективный путь развития музыкальных способностей, в детском саду проводятся интегрированные и комплексные занятия. В содержании занятий широко используются музыкально-дидактические игры, знакомство с музыкальными инструментами.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе направленной на развитие координации, гибкости, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) формирование представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни.

Основной задачей ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, поэтому в каждой группе создан комплекс мероприятий, повышающий жизненный тонус ребенка-это физкультурные занятия, санитарно-гигиенические условия и заботливый уход за детьми. В группах оформлены спортивные уголки с набором спортивных атрибутов. Достаточное пребывание детей на воздухе, проведение гимнастики, закаливание, сбалансированное питание,- укрепляет здоровье и повышает жизненный тонус малышей. В ДОУ ведется последовательное обучение двигательным умениям и навыкам: ловкости, быстроте, выносливости, развитии координации движений в пространстве.

Одной из приоритетных задач является охрана жизни и здоровья детей, что, прежде всего, требует ежедневного тщательного медицинского контроля. Дошкольный возраст, как известно, характеризуется слабой нервной системой, неустойчивой психикой, подверженностью инфекционным и простудным заболеваниям, быстрой утомляемостью. Это обуславливает необходимость четкого соблюдения режима жизнедеятельности детей, исключения переутомления, перегрузок, организации полноценного питания, прогулок на свежем воздухе, дневного сна.

Не менее важное значение для психического и физического здоровья детей имеет благоприятный психологический климат в учреждении, эмоционально положительное отношение к каждому ребенку.

Группы здоровья

2020-2021г.	1 группа	2группа	3группа	4группа
	3	115	НЕТ	1

- В учреждении созданы условия для охраны и крепления здоровья детей: имеется музыкально-физкультурный зал, прогулочные участки для каждой возрастной группы, физкультурный комплекс. Проводятся физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей:
- Физическая культура: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, активное проведение спортивных мероприятий;
- Система оздоровительных мероприятий: витаминизация, закаливание, релаксационные упражнения под музыку. Особое внимание уделяется закаливающим мероприятиям - это упражнения после сна, корригирующая гимнастика, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание горла, дыхательная гимнастика, босохождение, прогулки, гигиенический уход, соблюдение санитарно-гигиенических требований, пребывание на воздухе, сбалансированное питание.
- Диагностика физического развития и профилактика отклонений (плоскостопия, нарушения осанки)

Комплексный подход к физкультурно-оздоровительным и профилактическим мероприятиям положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Игровая деятельность. Для игровой деятельности в ДОУ имеется необходимый игровой материал: наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т.д.

Работа по пропаганде безопасности дорожного движения. Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества как внимание, осторожность, ответственность, уверенность. Ведь часто отсутствие этих качеств становится причиной дорожно-транспортных происшествий.

Задачей нашего дошкольного учреждения по предупреждению ДТТ является:

-формирование знаний у детей правил дорожного движения;

-создание развивающей среды с целью приобретения опята поведения на улицах и дорогах;

-осуществление консультативной помощи родителей о соблюдении правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность жизни их детей.

Обучая детей дисциплинированному поведению на улице, мы используем следующие принципы:

-системность;

-Учет возрастных особенностей в содержании и формах работы;

-интегрированный подход к организации педагогического процесса

-комплексный подход к организации работы.

Педагогами созданы условия и механизмы для формирования знаний у детей правил дорожного движения. Оборудованы уголки дорожного движения в групповых комнатах, оснащенные дидактическими настольными играми, альбомами для раскрашивания по данной тематике, библиотекой с произведениями художественной литературы, сюжетными картинками и плакатами из серии « Я и улица», «Мой друг-светофор» и другими, набором дорожных знаков, макетами улиц с домами, пешеходным переходом, перекрестком, светофором, автомобилями, куклами-пешеходами.

6. Взаимодействие МБДОУ 21 с социальными институтами поселка.

1. Кавалеровский районный краеведческий Музей
2. Кавалеровская районная детская библиотека
3. Кавалеровская средняя школа МБОУ №1
4. ОГИБДД ОМВД Кавалеровского района
5. Кавалеровская ЦРБ
6. Учебный межшкольный комбинат ЦТП (центр технологической подготовки)

7. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;

-выбран цветовой дизайн, способствующий активной жизнедеятельности ребенка;

- в группах раннего возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

-зоны художественного творчества насыщены дидактическим материалом, помещения групп и холлов оформлены художественными творческими работами детей;

-оборудованы мини-лаборатории для экспериментирования в старших и подготовительных группах;

-устроены уголки природы в каждой дошкольной группе;

-- оборудован музыкальный зал, оснащен спортивный зал;

Медицинское обслуживание детей строится на нормативно-правовых документах, с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что необходимо для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Организовано медико-психологическое обслуживание в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей, в целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ. Медицинской сестрой даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдение помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств у детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность- все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие, берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением группы здоровья.

Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни

(сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей) дают положительные результаты.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ежегодно через процедуру диспансеризации врачами-специалистами Кавалеровской ЦРБ: педиатр, невролог, окулист, отоларинголог, хирург.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствуют требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют норме.

Материально-техническая база

Детский сад функционирует с 1974 года. Созданы все условия для обучения детей дошкольного возраста. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

Качество и организация питания

Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. При составлении меню медсестра использует 10-дневное меню, специально разработанное для дошкольных образовательных учреждений. К каждой группе ежедневно вывешивается меню для родителей с выходом блюд. Контроль за питанием осуществляется согласно приказу заведующего МБДОУ №21.Ежеквартально производится завес порций на группах и пищеблоке, с целью соблюдения порционных норм. Питание осуществляется в соответствии с СанПиН. Замена «недополученных продуктов питания производится с учетом содержания пищевых веществ и согласно таблице замены продуктов.

Кадровый потенциал

ДОУ обеспечены кадровые условия для реализации ФГОС ДО.

Кадровый потенциал укомплектован. В штате: заведующий-1; старший воспитатель - 1; музыкальный руководитель-1; воспитатели-10. 83% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию; 42% имеют высшее педагогическое образование.100% имеют специальное дошкольное образование. Средний возраст педагогического персонала 55 лет.

С 2016 года МБДОУ 21 является базовой площадкой для обучающихся в центре технологической подготовки ЦТП на профиле «Помощник воспитателя»

Численность воспитанников на 1 педагога в 2020-2021 учебном году составляет 11,5(плановый показатель -12)

Взаимодействие ДОУ с семьями

Разработан план работы ДОУ и семьи на каждый учебный год. Функционирует родительский комитет. Взаимодействие ДОУ и семьи ведется по следующим направлениям:

-изучение и анализ запросов родителей;

-участие родителей в жизнедеятельности ДОУ;

-пропаганда ЗОЖ;

Информирование родителей об организации образовательного процесса в ДОУ (родительские собрания, родительские гостиные, консультации специалистов ДОУ, консультации педагогов в родительских уголках групп).

Психолого-педагогическое просвещение, информирование родителей в процессе сопровождения детей в адаптационный период (буклеты, настенная информация, мини-лекции специалистов ДОУ)

Создание благоприятной среды развития детей в условиях ДОУ и семьи

Тематические праздники, выставки, развлечения.

Перспективы и планы развития.

Результаты введения ФГОСДО в ДОУ

- Нормативная и правовая база ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО:
- Разработан и эффективно реализуется план-график мероприятий по введению ФГОС ДО в учреждении;
- Внесены изменения в Устав ДОУ;
- Разработана Программа развития ДОУ на 2020-2024 г.г.;
- Разработана в соответствии с ФГОС ДО Основная образовательная программа МБДОУ№21
- Имеются в наличии все нормативные и правовые документы по введении. ФГОС ДО федерального, регионального и муниципального уровней;
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО локальные акты ДОУ;
- Должностные инструкции работников ДОУ разработаны в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,(Приказ Министерства Здравоохранения и соц.развития РФ, От 26 августа 2010г. №761н) и профессионального стандарта педагога «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего , основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)
- Внесены изменения в «Договор об образовании» при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с требованиями Законодательства.

2. ***Материально-техническое обеспечение*** введения и реализации ФГОС ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного учреждения.

ДОУ в достаточной степени оснащено техническими средствами:

- Телевизор -7 штук;
- Ноутбук - 4штуки;
- Компьютер - 2 штуки;
- Принтеры -3штуки;
- Музыкальный центр-1 шт.,

- Пианино - 1штука;
- Электропианино -1 штука;
- Проектор с экраном - 1штука;
- Микрофон - 1штука;

За летний период 2021года в ДОУ проведен текущий ремонт групповых комнат, кабинетов, заменена полностью система отопления, асфальтитирована территория вокруг здания детского сада, произведена полная замена системы ограждения детского сада. Установлены новые малые архитектурные формы МАФы на участках детского сада. Закуплены новые кроватки, стульчики, телевизоры, ноутбуки, принтеры.

Осуществляется методическое и информационное сопровождение введения и реализации ФГОС ДО в ДОУ. Полностью оснащен образовательный процесс к новому 2021-22 учебному году. Имеется в наличии методические пособия и дидактический материал для обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам введения ФГОС до и реализации ООП:

-разработан план-график поэтапного повышения квалификации педагогов по введению и реализации ФГОС ДО;

- план методической работы, обеспечивающий сопровождение и введение ФГОС ДО;

Методическая поддержка педагогов осуществляется через организацию различных форм повышения квалификации: курсовая переподготовка, семинары, участие в районных и городских методических объединениях и курсы повышения квалификации в традиционном, дистанционном и накопительном режиме по плану ПКИРО, а так же участие в дистанционных конференциях и вебинарах по вопросам реализации ФГОС ДО.

В ДОУ оказываются бесплатные дополнительные услуги по направлению духовно-нравственного воспитания дошкольников, работает кружок по духовно-нравственному воспитанию « Добрята» (охвачено 33% воспитанников). Работает шахматный кружок «Шахматная грамота». Охват воспитанников ежегодно составляет от 17% до 25%, в зависимости от количества выпускных групп.(2021 год – одна выпускная группа-22 человека, 18% от общего количества воспитанников).

Кроме работы в рамках годовых задач ДОУ на 2020-2021 учебный год, педагоги детского сада принимали активное участие в открытых методических мероприятиях района, интернет - конкурсах всероссийского и международного уровня, и были награждены за участие грамотами и дипломами и призовыми местами

Мониторинг

участия педагогов (и коллективов ДОУ)

в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах в 2020- 2021 году

№	Ф.И.О. педагога, должность	название мероприятия	учреждение, проводившее мероприятие, форма	уровень, результат
1.	Юдицкая Г.П.	- Олимпиада « История Нового года» Проект для воспитателей ДОУ; - Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	Образовательный портал «Воспитателю. РУ» - ООО «РИВ» г. Новосибирск	Всероссийский Диплом 1 место Всероссийский -Сертификат
2	Сухова С.В.	- Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»; - Конкурс «День космонавтики». Работа: Конспект «Космические путешествия»; - Конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: Проект «Витаминия» Портал	Образовательный портал «Солнечный свет» Образовательный портал «Солнечный свет» Образовательный Портал «Солнечный свет». Образовательный	-Всероссийский Победитель 1 место -Всероссийский Диплом 1 место

		«Солнечный свет». - Конкурс «Лучший проект воспитателя». Работа: Проект «День народного единства» - Конкурс «День космонавтики» Работа: Конспект « Космическое путешествие» Международный педагогический портал « Солнечный свет».	портал «Солнечный свет». Образовательный портал «Солнечный свет».	-Всероссийский Диплом 1 место -Всероссийский Диплом 1 место -Всероссийский Диплом 1 место
3	Марченко Е.А.	-Конкурс «Кладовая талантов» - Конкурс профессионального мастерства «Предметно-развивающая среда. Номинация Дизайн пространства. « Игровой центр в группе детей раннего возраста» - Епархиальный конкурс «Красота Божьего мира» Арсеньевская Епархия. - Конкурс «Звезды галактики».	Образовательный центр «Диплом педагога» Образовательный центр «Диплом педагога» - Арсеньевская Епархия. Объединение	- Всероссийский Диплом 1 место -Всероссийский Диплом 1 место -Региональный Грамота 1 место

		Работа: «Я – Гагарин»! - Онлайн тестирование для педагогов «Развитие коммуникативности дошкольников	« Дом педагога». Информационный портал «Лидер».	Всероссийский Диплом 1 место Всероссийский Диплом 1 место
4	Макатрова И.В.	-Конкурс «Информационные технологии в образовании» Работа: «Презентация для дошкольников» ОБРУ. РФ; - Конкурс педагогического мастерства. Работа: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами наглядного моделирования» ; - Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ. Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»; - Конкурс. «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии» - Онлайн - олимпиада для педагогов «Воспитатель	Образовательный портал ОБРУ. РФ Центр образования и развития. Образовательный портал « Доутесса». Педагогический портал « Планета Педагогов».	- Всероссийский Диплом 1 место Всероссийский Диплом 1 место - Всероссийский Диплом 1 место Всероссийский

		профессионал»	Информационный портал «Лидер».	- Диплом 1 место Всероссийский Диплом 1 место
5	Добрыгина С.В.	- Олимпиада «Развитие мелкой моторики дошкольников» Воспитателю. РУ. - Олимпиада «Развитие мелкой моторики дошкольников»; - Проект для воспитателей ДОУ «Экология»	Образовательный портал Воспитателю. РУ. Образовательный портал ОБРУ. РФ - Образовательный портал Воспитателю. РУ.	-Всероссийский Диплом 1 место. -Всероссийский Диплом 1 место. -Всероссийский Диплом 1 место.
6	Меньшова Л.В.	- Конкурс «Бережем планету» Высшая школа делового администрирования. - Конкурс прикладного творчества «Рождественский вертеп» - Конкурс «8 Марта- День Чудес» - Епархиальный конкурс «Красота Божьего мира» Арсеньевская Епархия.	- Высшая школа делового администрирования. - Благочинный Кавалеровского благочиния. Настоятель храма Святых Царственных Страстотерпцев. - Высшая школа делового администрирования. - Арсеньевская Епархия	-Всероссийский Благодарственное письмо -Региональный Благодарственное письмо -Всероссийский Благодарственное письмо -Региональный -Грамота 1 место

7	Синякова Н.Ф.	- Конкурс «Педагогическая кладовая». Работа: «Игры для развития общения и коммуникационных навыков «Планета Педагогов».	Образовательный портал «Планета Педагогов».	-Всероссийский Диплом 1 место
		- Конкурс. Номинация «Детский сад» Работа «Релаксация, как средство снятия психического и эмоционального напряжения ребенка» ОБРУ. РФ;	Образовательный портал ОБРУ. РФ;	-Всероссийский Диплом 1 место.
		- Конкурс. Номинация: Детский сад. Работа: « Вербальные и невербальные средства коммуникации» ОБРУ. РФ;	Образовательный портал ОБРУ. РФ	-Всероссийский Диплом 1 место.
		- Конкурс. Номинация. Детский сад. Работа: « Развитие речи детей дошкольного возраста»;	Образовательный портал ОБРУ. РФ	-Всероссийский Диплом 1 место.
		- Педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Детский сад»;	Образовательный портал ОБРУ. РФ	-Всероссийский Диплом 1 место.
		- Педагогический конкурс «Вербальные и невербальные средства коммуникации» Номинация «Детский сад»	Образовательный портал ОБРУ. РФ	-Всероссийский Диплом 1 место.

				-Всероссийский Диплом 1 место.
8	Акулич О.Ю.	- Дистанционный экологический конкурс «Елочка, зеленые иголочки» КГБУ «Приморская автобаза»4 - Конкурс «Педагогические инновации в образовании» Работа: «Физическое развитие дошкольников» ВПО Доверие; - Конкурс «Педагогические инновации в образовании» Работа: «Речевое развитие дошкольников»; - Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Работа: «Художественно-эстетическое развитие в ДОУ». - Конкурс «Номинация для дошкольников» ВПО Доверие «Педагогические инновации в образовании»	- КГБУ «Приморская автобаза» Образовательный портал ВПО Доверие Образовательный портал ВПО Доверие Образовательный портал ВПО Доверие Образовательный портал ВПО Доверие	-Региональный Благодарность -Всероссийский Диплом 1 место. -Всероссийский Диплом 1 место. -Всероссийский Диплом 1 место. -Всероссийский Диплом 1 место.
9	Березина И.Г.	- Конкурс профессионального мастерства	Образовательный портал «Грани	- Всероссийский Диплом 1 место.

		«Творческая мастерская муз. руководителя». «Сценарий праздника» - Конкурс профессионального мастерства «Творческая мастерская муз. руководителя». «Сценарий праздника»	творчества». Образовательный портал «Грани творчества».	-Всероссийский Диплом 1 место.

Мониторинг участия творческих работ детей в районных выставках за 2020 - 2021 годы указывает на хорошую работу педагогов в данном направлении.

Мониторинг

участия воспитанников в выставках, конкурсах, смотрах в 2020- 2021 году

№ п/п	Название конкурса, смотра, фестиваля	Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)	Количество участников (возраст)	Результат
1.	Дистанционный конкурс детского творчества « День Тигра»	Районный	21 чел (4-6 лет)	Дипломы участников-19ч. I место-1 II место-1
2	Конкурс детского творчества « День матери»	Районный	12 чел(5-6 лет)	Дипломы участников-12
3	Конкурс детского творчества « Рождественский вертеп»	Районный	5 семей, 1 творческая группа средней группы №3	Грамоты участников-6
4	Дистанционный конкурс « Такие разные кошки»	Районный	6 чел.(5-6 лет)	Грамоты-5, III-1
5	Конкурс детского творчества « Неопалимая Купина»	Районный	17 чел.(3 -7	Грамоты Участников-15

			лет)	чел. 1место-1; 2место-1;
6	Конкурс детского творчества «Пасхальный благовест»	Районный	14 чел.(3-7 лет)	Грамоты участников-14
7	Конкурс чтецов « Я говорю от имени России»	Районный	11чел. (5-7 лет)	10 –Грамот участников, Победитель 2 место-1чел.
8	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества « Пасхальная палитра»	Районный	51чел.(3-7лет)	Грамоты участников -51 чел.
9	Конкурс детского творчества «Пасхальный благовест» стихи	Районный	10 чел.(4-7 лет)	
10	Конкурс детского творчества « Весна в рисунках и стихах»	Районный	16 чел.(5-7 лет)	Грамоты участников-15чел.Диплом 1 степени-1шт.
11	Шахматный турнир	Районный	11чел(6-7лет)	Грамоты участников-11чел.
12	Конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности»	Региональный	2реб.(6лет)	Грамоты участников
13	Конкурс «Моя мама-водитель»	Региональный	1реб.(6лет)	Грамота участника
14	Конкурс рисунков «Незнайка и его друзья»	Региональный	2реб.(3-4года)	Грамота участника
15	Международный педагогический портал « Солнечный свет». Конкурс «День космонавтики» Работа «Вперед к звездам»	Международный	Касинов Максим(5-6лет)	Диплом 1 место
16	Конкурс для детей и молодежи. Творчество. Номинация. Работа «Загадочный космос» Шаг вперед. Международное образовательное издание.	Международный	Лазарева Вера (4-5лет)	Диплом Лауреат 1 степени 1 место
17	Конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету» работа:	Всероссийский	Никонова	Диплом

	«Береги нашу планету» Высшая школа делового администрирования.		Вера(6-7лет)	победителя
18	Конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету» название работы: «Спасем все живое на земле» Высшая школа делового администрирования.	Всероссийский	Хрипков Артем (6-7лет)	Диплом победителя
19	Фестиваль «Пасхальный Благовест». Декоративно-прикладное творчество	Районный	Шершнев Руслан(6-7лет)	Диплом 3 место
20	Фестиваль «Пасхальный Благовест». Декоративно-прикладное творчество	Районный	Стяжкин Кирилл (6-7лет)	Диплом 2 место
21	Фестиваль «Пасхальный Благовест». Исполнительское мастерство (стих)	Районный	Теппер Катя(6-7лет)	Диплом 3 место
22	Фестиваль «Пасхальный Благовест». Декоративно-прикладное творчество	Районный	Никонова Вероника (6-7лет)	Диплом 1 место
23	Фестиваль «Пасхальный Благовест». Исполнительское мастерство (стих)	Районный	Шелепова Дана (6-7лет)	Диплом 1 место
24	Фестиваль «Пасхальный Благовест». Исполнительское мастерство	Районный	2реб. Хрипков Артем Овчаренко Фая Заварикина Алина(6-7лет)	Дипломы участников
25	Фестиваль «Пасхальный Благовест». Исполнительское мастерство (вокал)	Районный	Теппер Катя, Шелепова Дана Никонова Вероника (6-7лет)	Диплом 2 степени
26	Конкурс «Пасхалинка» Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн».	Всероссийский	Шершнева Вероника(6-7лет)	Диплом 1 степени
27	Конкурс «Пасха Красная»	Региональный	2 реб. Шелепова Дана Овчаренко Фая (6-7лет)	Грамоты участников
28	Конкурс чтецов, посвященный	Уровень	Шелепова Дана	Грамота 3 место

	Дню Победы	учреждения		
29	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	Уровень учреждения	Овчаренко Фая(6-7лет)	Грамота 1 место
30	Конкурс «Рождественский вертеп» работа «Светлое рождество»	Региональный	Акулич София(4-5лет)	Грамота
31	Конкурс «Рождественский вертеп» работа «Посланием спасения сияет звезда»	Региональный	Карелова Алена(6-7лет)	Грамота
32	Конкурс рисунков Международный образовательный портал «Шаг вперед»	Международный	Лазарева Вера(4-5лет)	Диплом 1 степени
33	Конкурс «Бережем планету». Работа: «Спасем все живое на земле» Высшая школа делового администрирования.	Всероссийский	Хрипков Артем (6-7лет)	Диплом победителя 1 место
34	Конкурс «Бережем планету». Работа: «Спасем все живое на земле» Высшая школа делового администрирования.	Всероссийский	Никонова Вероника(6-7лет)	Диплом победителя 2 место
35	Конкурс декоративно-прикладного творчества. Работа «День Победы» Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Международный	Козлова Аня (5-6лет)	Победитель 1 место
36	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Приморское краевое отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество» ВДПО	Региональный	Младшая группа №3(3-4года)-10чел.	Участие
37	Викторина «Моя Родина-Россия» Международные и Всероссийские конкурсы «Время Знаний».	Международный	Стяжкин Кирилл(6-7лет)	Диплом 1 место
38	Шахматный турнир среди дошкольников. МБОУ ДООЦ «Кристалл».	Муниципальный	12 человек подготовительной группы №6(6-7лет)	Грамоты за участие
39	Конкурс детского рисунка ООО «Директ - Медиа»	Международный	Гамов Дима (2-3года)	Диплом 3степени

40	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Приморское краевое отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество» ВДПО	Региональный	Васильев Александр(2-3года)	Участие
41	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Приморское краевое отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Региональный	Борисова Арина(2-3года)	Участие
42	Конкурс детского рисунка. «8Марта-день чудес» Высшая школа делового администрирования Всероссийского СМИ.	Всероссийский	Заварикина Алина(6-7лет)	Диплом 1 место
43	Конкурс детского рисунка. «Букет для мамочки» «8Марта-день чудес» Работа: «Моя мамуля» Высшая школа делового администрирования Всероссийского СМИ.	Всероссийский	Шелепова Дана(6-7лет)	Диплом 3 место
44	Конкурс детского рисунка. «Букет для мамочки» «8Марта-день чудес» Работа: «Подарок маме» Высшая школа делового администрирования Всероссийского СМИ.	Всероссийский	Никонова Вероника(6-7лет)	Диплом3 место
45	Конкурс декоративно-прикладного творчества: Аппликация. Работа: «Новогодняя открытка» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	Дувалова Саша(5-6лет)	Диплом 1 место
46	Конкурс для детей и молодежи Творчество и талант. Работа «Моя любимая мама» Всероссийский педагогический портал ФГОС России.	Международный	Дувалова Саша(5-6лет)	Диплом 1 место
47	Конкурс «Ты - гений». Новогодняя поделка. Работа: «Балерина» Международный и Всероссийский дистанционный конкурс.	Международный	Шершнева Зарина(3-4года)	Диплом 1 степени
48	Конкурс «Ты - гений». Новогодняя поделка. Работа:	Международны	Малеев Данил(4-5лет)	Диплом 1

	«Дед Мороз спешит к нам» Международный и Всероссийский дистанционный конкурс	й		степени
49	Конкурс декоративно-прикладного творчества. Работа: «День Победы» Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Международный	Дувалова Александра (5-6лет)	Диплом 1 место
50	Открытая дистанционная экологическая акция «Елочка, зеленые иголочки», номинация Декоративно-прикладное творчество «Новогодний сувенир» КГБУ «Приморская автобаза».	Региональный	Добрыгина Вера(3-4года)	Диплом 3 место
51	Международный образовательный портал «Кладовая талантов». Декоративно-прикладное творчество «Зимняя мастерская» Номинация: Поделки Работа: «Снеговик»	Международный	Гаврикова Юля(2-3года)	Диплом 2 степени
52	Международный и Всероссийский дистанционный конкурс «Ты - гений». Новогодняя поделка. Работа: «Зимний домик»	Международный	Шпеко Кристина(3-4года)	Диплом 1 степени
53	конкурс: «Ты - гений». Новогодняя поделка. Работа: «Зимняя сказка» Международный и Всероссийский дистанционный	Международный	Авдеюк Кристина(3-4года)	Диплом 1 степени
54	ОБРУ.РФ. Официальный сайт Федерального агентства «Образование. РУ»	Всероссийский	Шалимова Полина(5-6лет)	Диплом 1 степени
55	Открытая дистанционная экологическая акция «Елочка, зеленые иголочки», номинация Декоративно-прикладное творчество «Новогодний сувенир» КГБУ «Приморская автобаза».	Региональный	Дрозд Мирослава(5-6лет)	Диплом за участие
56	Открытая дистанционная экологическая акция «Елочка, зеленые иголочки», номинация Декоративно-прикладное творчество «Новогодний сувенир» КГБУ «Приморская	Региональный	Иванов Данил(4-5лет)	Диплом за участие

	автобаза».			
57	Конкурс «Рождественский вертеп». Работа: «Рождество Христово» Благочинный Кавалеровского благочиния, настоятель храма Святых Царственных Страстотерпцев	Региональный	Шершнев Руслан(6-7лет)	Грамота
58	Конкурс «Рождественский вертеп». Работа: «Христос родился - мир веселился» Благочинный Кавалеровского благочиния, настоятель храма Святых Царственных Страстотерпцев	Региональный	Заварикина Алина(6-7лет)	Грамота

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды образовательной программе ДОУ. ФГОС и развитию индивидуальных и творческих способностей детей.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана педагогами для развития индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Развивающая среда в группах создана согласно принципам:

-соответствия возрастным возможностям и безопасности;

-индивидуальной ориентированности;

-эстетичности и гармоничности;

-динамичности и вариативности;

- учетом ближайшей и актуальной зоны развития ребенка;

-сменяемости и содержательной наполняемости;

-трансформируемости и полифункциональности;

-доступности средового материала для самостоятельного и творческого использования.

Наполняемость ППС соответствует концептуальной целостности образовательного процесса. Игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятию художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.)

При организации РППС соблюден принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных(привычных) и

инновационных(неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям. Пособия, игры и игрушки, находящиеся в группах и предлагаемые детям несут информацию о современном мире и стимулируют поисково-исследовательскую деятельность.

РППС в группах ДОУ организована таким образом, что дети имеют возможность ежедневно проиграть семь видов игр: сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные, театрализованные, музыкальные и игры-забавы. При этом каждый вид предполагает особый набор игрушек.

Среда групповых помещений включает организацию:

-для сюжетно-ролевых и режиссерских игр;

-для познавательной активности;

-для самостоятельной деятельности детей;

-для двигательной активности;

- для настольно-печатных игр;

-для экспериментирования и наблюдения.

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, единым стилем оформления групп

5.***Методическое оснащение групп*** представлено наличием перспективных планов работы педагогов на каждый месяц учебного года (маршрутные листы) и планированием на каждый день (с сентября по май), планов совместной деятельности с родителями в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программе ДОУ.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам.

В группах созданы картотеки игр, наблюдений в природе, прогулок, загадок, нетрадиционных техник в работе с детьми.

В группах имеются нетрадиционные методические пособия, изготовленные педагогами и родителями, используемые в организации двигательной активности и физического развития детей при проведении закаливающих процедур, на занятиях по экологии и изодеятельности, а так же коррекции речевого и психического развития (игры с цветом, коллекции природных материалов, Мнемотаблицы для разучивания стихотворений и составления рассказов, разнообразные индивидуальные предметы для пальчиковых игр). Педагогами ДОУ разработаны 3 собственные авторские дополнительные программы:

ВЫВОД: за 2020-2021 учебный год создана РППС, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;

- цветовой дизайн в группах способствует активной жизнедеятельности ребенка;
-в группах раннего возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию;
-зоны художественного творчества насыщены дидактическим материалом, помещения групп и холлов оформлены художественными творческими работами детей;
-оборудованы мини-лаборатории для экспериментирования в старших и подготовительных группах.
Однако ППРС в группах еще требует корректировки и пополнения в соответствии с ФГОС ДО.
-Лечебно-профилактическая оздоровительная работа с детьми в ДОУ приведена в систему (лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся систематично, для этого имеется все необходимое). Профилактические мероприятия (чесночная вода, оксолиновая мазь, профилактические прививки, аромотерапия), культурно-гигиенические навыки у детей. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим.
Положительная динамика в формировании психологического и физического здоровья воспитанников.

В ДОУ разработана система комплексной диагностики развития детей, включающая в себя педагогическое обследование, медицинскую диагностику (методики, протоколы, заключения). Функционируем ПМПК.

Механизм образовательной и коррекционно-развивающей деятельности ДОУ эффективен:

-сочетание методов и средств диагностики, профилактики оптимально по уровню формирования психологического и физического здоровья воспитанников ДОУ;

- интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие сочетается с системой оздоровления: физкультурные занятия, оздоровительные мероприятия, физкультминутки на занятиях, подвижные игры.

-продуктивное содержание методического обеспечения;

Высокий уровень подготовленности к школьному обучению:

-дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности;

-достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, широкий кругозор;

Достижения воспитанников ежегодно отмечается грамотами, дипломами, благодарственными письмами, призовыми местами на конкурсах, выставках.

Педагоги ведут просветительную работу среди родителей, общественности микрорайона по своевременному развитию способностей дошкольников, их подготовке к школе. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. ДОУ полностью укомплектовано

педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В течение года ДОУ работало над укреплением материально-технической базы.

Результаты коррекционной работы за 2020-2021 учебный год

По итогам ПМПК от 26.04.2020 года (в режиме дистанционного проведения) было выпущено -22 ребенка с положительной динамикой.

Из них с хорошей речью -18 (81%), со значительным улучшением 4 (19%)

Причины недостаточной динамики развития речи детей:

-отсутствия педагога-логопеда;

-частые пропуски по болезни и без уважительных причин.

Предписаний и замечаний надзорных органов нет.

Травм сотрудников и воспитанников во время организации ОП нет;

Средняя заработная плата 37262 руб.

Посещаемость детей составила 92%

Проведена комплексная оценка рабочих мест-100%;

Выполнение натуральных норм питания составляет 100%.

Перспективы развития на 2021-2022 год

1. Пополнение ППРС в соответствии с ФГОСДО

-Повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы с созданием комплексной программы

-Разнообразие системы методической работы с педагогами по выполнению ООП в соответствии с ФГОСДО.

-Усовершенствование системы мероприятий, направленных на подготовку ребенка к ДОУ, с целью сокращения адаптационного периода