ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» пгт. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края

2023

Пояснительная записка.

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад №21» пгт Кавалерово, Кавалеровского муниципального района, Приморского края содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2022- 2023 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствие с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «Детский сад №21».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

Анализ работы за 2022 - 2023 учебный год

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» пгт. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Введение
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №21» пгт Кавалерово
Руководитель	Мальковская Альбина Александровна
Адрес организации	692413, Приморский край, Кавалеровский муниципальный округ, п. Кавалерово, ул. Больничная, 6-а
Телефон, факс	8(42375) 9-17-31
Адрес электронной почты	mdoy21kav@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кавалеровский муниципальный округ, 692413, РФ, Приморский край, Кавалеровский район, пгт Кавалерово, ул. Арсеньева,104
Дата создания	1971г
Лицензия	Лицензия №118, от 05 сентября 2018, серия 25Л01 №0002057
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с *7:30 до 18:00.*
Вид образовательной деятельности	• Дошкольное образование;
Основные	• ***укрепление*** физического и психического здоровья детей, в

задачи деятельности Учреждения	том числе их эмоционального благополучия; • ***обеспечение*** равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); • ***формирование*** общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность – важных предпосылок к формированию учебной деятельности; • ***создание*** благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими • ***вариативность использования*** образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; • ***обеспечение*** психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Предмет деятельности Учреждения	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Присмотр, уход и оздоровление воспитанников; обучение, воспитание и развитие воспитанников; выявление и развитие способностей каждого ребенка; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии, психологии семьи и воспитания.
Цель деятельности учреждения	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

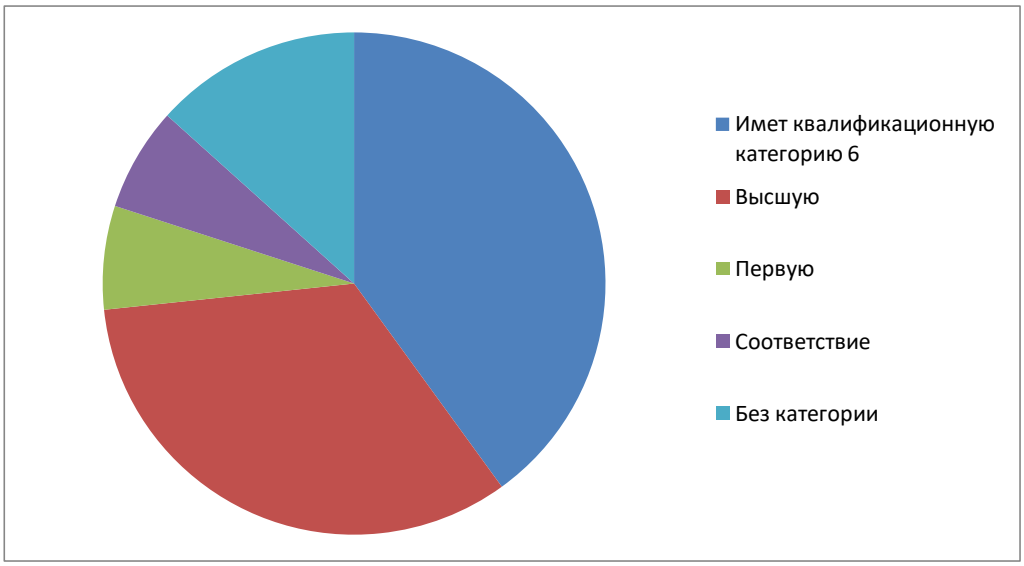
2. Детский сад размещён в типовом здании и имеет: групповые и спальные помещения, музыкально - спортивный зал, пищеблок, прачечную, медицинский блок, методический кабине, физкультурно-оздоровительную круговую тропу, спортивную площадку и прогулочные участки.

3. Образовательный процесс осуществляют только квалифицированные сотрудники с педагогическим образованием (12 чел.):

– высшее образование – 4 чел.

– среднее специальное – 8 чел.,

Имеют квалификационную категорию



За добросовестный труд и высокий профессионализм педагоги МБДОУ № 21 имеют отраслевые награды:

- **Сухова Светлана Валентиновна, воспитатель** – Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края 08.02.2011г. , Грамота отдела образования администрации Кавалеровского муниципального района, 23.09.2013г. Почетная грамота заведующего МБДОУ№21, Март, 2021г.
- **Марченко Елена Александровна, воспитатель** – Почетная Грамота Департамента Образования и науки Приморского края, 18.07.2014 г.», Почетная грамота заведующего МБДОУ21, март, 2021г. Благодарность и.о главы администрации Кавалеровского муниципального района, 26.09.2022г.
- **Юдицкая Г.П., ст. воспитатель**, Медалью от имени Президиума Верховного Совета СССР Указом Президиума Верховного Совета РСФСР, от 4 октября 1984 года «За строительство Байкало-Амурской магистрали», Почетная грамота Главы Кавалеровского муниципального района «За большой вклад в развитие межсетевого взаимодействия образовательных учреждений, успехи в профессиональной ориентации старшеклассников, обучающихся на профиле «Помощник воспитателя», от 25.08.2016 г.
-Грамотой заведующего МБДОУ №21 «За многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм», 2017 год; Почетной грамотой Главы Кавалеровского городского поселения «За высокую профессиональную компетентность в организации воспитательно-образовательной деятельности и продвижении инновационных педагогических технологий. В честь 110-летия образования п. Кавалерово», октябрь 2020 года.
- **Макатрова И.В., воспитатель** - Благодарность Законодательного собрания Приморского края, от 26.02.2021г (Распоряжение №77, от 26.02.2021г.), Почетная грамота Министерства образования Приморского края, 2022г. Почетная грамота и.о. главы администрации Кавалеровского района, 26.08.2022г. Грамота Департамента Образования и науки Приморского края, 17.07.2015г.»

- **Шестакова Г.А., воспитатель -** Грамота и.о. начальника отдела образования, 2022г. Кавалеровского муниципального района
- **Меньшова Л.В., воспитатель** - Почетная грамота и.о. Главы Кавалеровского муниципального района, 11.02.2021г.
- **Добрыгина С.В., воспитатель**, - Благодарность Главы Кавалеровского городского поселения, октябрь 2020г., Почетная грамота и.о. главы Кавалеровского муниципального района, 11.02.2021г.
- **Капаницына С.Г**., воспитатель Почетная грамота Президиума Краевого Комитета Профсоюза работников народного образования, февраль 2014г., Почетная грамота заведующего МБДОУ21, Март. 2021г.

4. Педагогический коллектив систематически повышает уровень профессионализма

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2022-23 учебного года повысили свой профессиональный уровень 4 педагога очно и 4 педагога дистанционно. В 2023-2024 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую квалификационную категорию 1 педагог.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. На следующий учебный год курсовую подготовку по должности планируют пройти 2 педагога.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

5. Учебно-воспитательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе детского сада (ООП) на 2021 – 2025 годы, разработанной на основе основной Примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и 3-х парциальных программах:

- «Ладушки» О.В. Каплуновой и О.П. Новоскольцевой;
- «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой.
- «Наш дом – природа Н.А.Рыжовой для старших дошкольников.

Образовательная деятельность строится с учетом требований СанПиН, Закона об образовании РФ, ФГОС ДО по 5 образовательным областям.

Реализуя основную образовательную программу ДО МБДОУ №21, учитываем возраст, пол и индивидуальные особенности ребенка. Дети не только удовлетворяют (питание, сон и др.), но и присущие человеку потребности в самореализации

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения ребенка со взрослыми, сверстниками, становление самостоятельности, формирование основ безопасносного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает формирование элементарных математических представлений, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях, праздниках, о планете Земля и т.д. В группах создана соответствующая предметная среда: имеется демонстрационный материал, подборка плакатов, дидактических карточек по темам

Речевое развитие *включает* владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие правильной диалогической и монологической речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой. Во всех группах созданы книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных требований.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок восприятия понимания произведений искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.)

Для развития музыкальных способностей в ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеются:

-фортепиано;

-электронное пианино;

-телевизор, микрофоны, проектор, шумовые инструменты, куклы для театрализованной деятельности, музыкально-дидактические игры.

Как наиболее эффективный путь развития музыкальных способностей, в детском саду проводятся интегрированные и комплексные занятия. В содержании занятий широко используются музыкально-дидактические игры, знакомство с музыкальными инструментами.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе направленной на развитие координации, гибкости, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) формирование представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни.

Основной задачей ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, поэтому в каждой группе создан комплекс мероприятий, повышающий жизненный тонус — ребенка-это физкультурные занятия, санитарно-гигиенические условия и заботливый уход за детьми. В группах оформлены спортивные уголки с набором спортивных атрибутов. Достаточное пребывание детей на воздухе, проведение гимнастики, закаливание, сбалансированное питание,- укрепляет здоровье и повышает жизненный тонус малышей. В ДОУ ведется последовательное обучение двигательным умениям и навыкам: ловкости, быстроте, выносливости, развитии координации движений в пространстве.

Одной из приоритетных задач является охрана жизни и здоровья детей, что, прежде всего, требует ежедневного тщательного медицинского контроля. Дошкольный возраст, как известно, характеризуется слабой нервной системой, неустойчивой

психикой, подверженностью инфекционным и простудным заболеваниям, быстрой утомляемостью. Это обуславливает необходимость четкого соблюдения режима жизнедеятельности детей, исключения переутомления, перегрузок, организации полноценного питания, прогулок на свежем воздухе, дневного сна.

Не менее важное значение для психического и физического здоровья детей имеет благоприятный психологический климат в учреждении, эмоционально положительное отношение к каждому ребенку.

Группы здоровья

Уч.год	Всего	1 группа	2группа	3группа	4группа
2021-2022	114	5	106	2	1
2022-2023	101	7	91	2	1

- В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеется музыкально-физкультурный зал, прогулочные участки для каждой возрастной группы, физкультурный комплекс. Проводятся физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей:
- Физическая культура: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, активное проведение спортивных мероприятий;
- Система оздоровительных мероприятий: витаминизация, закаливание, релаксационные упражнения под музыку. Особое внимание уделяется закаливающим мероприятиям - это упражнения после сна, корригирующая гимнастика, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание горла, дыхательная гимнастика, босохождение, прогулки, гигиенический уход, соблюдение санитарно-гигиенических требований, пребывание на воздухе, сбалансированное питание.
- Диагностика физического развития и профилактика отклонений (плоскостопия, нарушения осанки)

Комплексный подход к физкультурно-оздоровительным и профилактическим мероприятиям положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Игровая деятельность. Для игровой деятельности в ДОУ имеется необходимый игровой материал: наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т.д.

Работа по пропаганде безопасности дорожного движения. Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества как внимание, осторожность,

ответственность, уверенность. Ведь часто отсутствие этих качеств становится причиной дорожно-транспортных происшествий.

Задачей нашего дошкольного учреждения по предупреждению ДТТ является:

-формирование знаний у детей правил дорожного движения;

-создание развивающей среды с целью приобретения опята поведения на улицах и дорогах;

-осуществление консультативной помощи родителей о соблюдении правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность жизни их детей.

Обучая детей дисциплинированному поведению на улице, мы используем следующие принципы:

-системность;

-Учет возрастных особенностей в содержании и формах работы;

-интегрированный подход к организации педагогического процесса

-комплексный подход к организации работы.

Педагогами созданы условия и механизмы для формирования знаний у детей правил дорожного движения. Оборудованы уголки дорожного движения в групповых комнатах, оснащенные дидактическими настольными играми, альбомами для раскрашивания по данной тематике, библиотекой с произведениями художественной литературы, сюжетными картинками и плакатами из серии «Я и улица», «Мой друг-светофор» и другими, набором дорожных знаков, макетами улиц с домами, пешеходным переходом, перекрестком, светофором, автомобилями, куклами-пешеходами.

6. Взаимодействие МБДОУ 21 с социальными институтами поселка.

Кавалеровский районный краеведческий Музей	Формирование у детей дошкольного возраста представление об истории родного поселка на основе взаимодействия с краеведческим музеем, формирование любви к родному поселку и интерес к его прошлому и настоящему, воспитание чувство гордости за своих земляков, ответственности, сопричастности за все, что происходит в родном поселке
Кавалеровская районная детская библиотека	Сотрудничество в области познавательно-речевого, социально- личностного, художественно- эстетического развития ребёнка; организация совместных мероприятий; взаимодействие с родителями воспитанников.
Кавалеровская средняя школа МБОУ №1	Сотрудничество по обеспечению

	преемственности в воспитании, обучении и развитии детей.
Кавалеровский ГИБДД МОМВД России	Пропаганда безопасности дорожного движения среди детей и их родителей.
Кавалеровская ЦРБ, Детская поликлиника	Медицинское обслуживание детей ежегодно через процедуру диспансеризации врачами-специалистами Кавалеровской ЦРБ: педиатр, невролог, окулист, отоларинголог, хирург.
МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» «Кристалл»	Осуществление совместной деятельности по развитию физической культуры, здорового образа жизни; оказанию дополнительных образовательных услуг по физической культуре с детьми старших и подготовительных групп.
МБОУ ДО «Кавалеровский центр детского творчества»	Осуществление дополнительных образовательных услуг по техническому моделированию, художественно- эстетическому развитию; организация детского творческого объединения изостудия «Радуга»; участие в совместных культурно- досуговых программах и других воспитательных мероприятиях.
ДШИ Детская школа искусств	Посещение концертов на базе ДШИ. Выступление учащихся ДШИ в детском саду.
Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Кавалеровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство»	Взаимодействие по вопросам профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства несовершеннолетних
Дом культуры им. К.И. Арсеньева Киноконцертный зал «Россия»	Участие воспитанников Учреждения в конкурсных выступлениях.

7. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;

-выбран цветовой дизайн, способствующий активной жизнедеятельности ребенка;

- в группах раннего возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

- центры активности насыщены дидактическим материалом, помещения групп и холлов оформлены художественными творческими работами детей;

-оборудованы мини-лаборатории для экспериментирования в старших и подготовительных группах;

-устроены уголки природы в каждой дошкольной группе;

- оборудован музыкальный зал, оснащен спортивный зал;

Медицинское обслуживание детей строится на нормативно-правовых документах, с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что необходимо для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Организовано медико-психологическое обслуживание в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей, в целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ. Медицинской сестрой даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдение помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств у детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность- все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие, берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением группы здоровья.

Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни

(сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей) дают положительные результаты.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ежегодно через процедуру диспансеризации врачами-специалистами Кавалеровской ЦРБ: педиатр, невролог, окулист, отоларинголог, хирург.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствуют требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют норме.

Материально-техническая база

Детский сад функционирует с 1974 года. Созданы все условия для обучения детей дошкольного возраста. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

Качество и организация питания

Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание. При составлении меню медсестра использует 10-дневное меню, специально разработанное для дошкольных образовательных учреждений. К каждой группе ежедневно вывешивается меню для родителей с выходом блюд. Контроль над питанием осуществляется согласно приказу заведующего МБДОУ №21. Ежеквартально производится завес порций на

группах и пищеблоке, с целью соблюдения порционных норм. Питание осуществляется в соответствии с СанПиНом. Замена «недополученных продуктов питания производится с учетом содержания пищевых веществ и согласно таблице, замены продуктов.

Кадровый потенциал

ДОУ обеспечены кадровые условия для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Кадровый потенциал укомплектован. В штате:

№№	По штату	Количество
1	Заведующий	1чел.
2	Старший воспитатель	1(0,5 ставки)
3	Музыкальный руководитель	1(0,5ставки)
4	Воспитатели	10чел.

55% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию; 36% имеют высшее педагогическое образование, 72% имеют специальное дошкольное образование. Средний возраст педагогического персонала 55 лет.

После проведенной оптимизации штатного расписании численность воспитанников на 1 педагога в 2022-2023 учебном году составляет 9 (плановый показатель на 2021-2022год-11)

Взаимодействие ДОУ с семьями

Разработан план работы ДОУ и семьи на каждый учебный год. Функционирует родительский комитет. Взаимодействие ДОУ и семьи ведется по следующим направлениям:

-изучение и анализ запросов родителей;

-участие родителей в жизнедеятельности ДОУ;

-пропаганда ЗОЖ;

Информирование родителей об организации образовательного процесса в ДОУ (родительские собрания, родительские гостиные, консультации специалистов ДОУ, консультации педагогов в родительских уголках групп).

Психолого-педагогическое просвещение, информирование родителей в процессе сопровождения детей в адаптационный период (буклеты, настенная информация, мини-лекции специалистов ДОУ)

Создание благоприятной среды развития детей в условиях ДОУ и семьи

Тематические праздники, выставки, развлечения.

Перспективы и планы развития.

Результаты введения ФГОСДО в ДОУ

- Нормативная и правовая база ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО:
- Разработан и эффективно реализован план-график мероприятий по введению ФГОС ДО в учреждении;
- Внесены изменения в Устав ДОУ;
- Разработана Программа развития ДОУ на 2022-2026 гг.;
- Разработана в соответствии с ФГОС ДО Основная образовательная программа МБДОУ№21
- Имеются в наличии все нормативные и правовые документы по введении. ФГОС ДО федерального, регионального и муниципального уровней;
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО локальных актов ДОУ;
- Должностные инструкции работников ДОУ разработаны в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», (Приказ Министерства Здравоохранения и соц. Развития РФ, От 26 августа 2010г. №761н) и профессионального стандарта педагога «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего , основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)
- Внесены изменения в Договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с требованиями Законодательства.

2. ***Материально-техническое обеспечение*** введения и реализации ФГОС ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного учреждения.

ДОУ в достаточной степени оснащено техническими средствами:

- Телевизор-7 штук;
- Ноутбук - 6штук;
- Компьютер -1 штуки;
- Принтеры -3штуки;
- Музыкальный центр-1 шт.,
- Пианино-1штука;
- Электропианино-1 штука;
- Проектор с экраном-1штука;

- Микрофон-1штука;

Закуплено в 2022 году:

- Мебель для групп (диваны детские модульные, два кресла, спальни для кукол с кроватями, тумбочками, шкафами, центры песка и воды, уголки ряженья, пуфы модульные-2штуки, игровые уголки «Магазин»
- Маскарадные костюмы к 9 мая (солдат, медсестра, плащ-палатки, полотки)

За летний период 2023года в ДОУ проведен косметический ремонт групповых комнат, кабинетов, осуществляется *методическое и информационное сопровождение по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в ДОУ.* Полностью оснащен образовательный процесс к новому 2023-24 учебному году. Имеется в наличии методические пособия и дидактический материал для обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам введения ФОП ДО и реализации ООП:

-разработан план-график поэтапного повышения квалификации педагогов по введению и реализации ФОП ДО;

- план методической работы, обеспечивающий сопровождение и введение ФОП ДО;

Методическая поддержка педагогов осуществляется через организацию различных форм повышения квалификации: курсовая переподготовка, семинары, участие в районных и городских методических объединениях и курсы повышения квалификации в традиционном, дистанционном и накопительном режиме по плану ПКиРО, а также участие в дистанционных конференциях и вебинарах по вопросам реализации ФОП ДО.

В ДОУ оказываются бесплатные дополнительные услуги по направлению духовно-нравственного воспитания дошкольников, работает кружок по духовно-нравственному воспитанию «Добрята» (охвачено 33% воспитанников). Работает шахматный кружок «Шахматная грамота», кружок художественно-эстетической направленности «Веселые кисточки», физической направленности «Игровой стретчинг», «ГТО», «Хореография» Охват воспитанников ежегодно составляет от 17% до 25%, в зависимости от количества выпускных групп. (2023 год – одна выпускная группа-24 человека, 24% от общего количества воспитанников).

Кроме работы в рамках годовых задач ДОУ на 2022-2023 учебный год, педагоги детского сада принимали активное участие в открытых методических мероприятиях района, интернет - конкурсах всероссийского и международного уровня, и были награждены за участие грамотами и дипломами, и призовыми местами

Мониторинг

участия педагогов (и коллективов ДОУ) в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах в 2022- 2023 году

№	Ф.И.О. педагога, должность	название мероприятия	учреждение, проводившее мероприятие, форма	уровень, результат (н-р, международный, 1 место)
1.	**Макатрова И.В, воспитатель**	Конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей».	Всероссийский	Сертификат
		Конкурс по ПДД	Муниципальный	Подготовка победителя 1место
		Конкурс «Удивительная елка»	Муниципальный МОБУ ДО «Центр детского творчества»	Подготовка победителя 1место
		Конкурс «Мой край»	Региональный	Диплом Победителя 2 место
		Блиц-олимпиада «Организация безопасной образовательной среды в ДОО»	Всероссийский	Диплом Победителя 1 место
		Конкурс творческих работ, посвященный Дню Космонавтики Автодидактическое пособие «Космическая азбука»	Региональный	Диплом участника
		Смотр-конкурс на лучший уголок патриотического воспитания.	Муниципальный	Грамота 2 место.

		Блиц - олимпиада «Я люблю тебя, Россия»	Всероссийская Онлайн – олимпиады для детей и подростков.	Диплом победителя 1место
		Участник Мастер-класса «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Академия педагогов России и стран СНГ. Pedago G.	Сертификат
		Конкурс видеороликов БЕЛ ИРО «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании» в номинации «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»	Межрегиональный БЕЛ ИРО	Диплом призера
2	**Юдицкая Г.П., ст. Воспитатель**	Смотр-конкурс на лучший уголок патриотического воспитания.	Муниципальный	Грамота 2место.
		Вебинар «Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик» ООО «Развивающие игры В.В.Воскобовича» г.	«Развивающие игры В.В. Воскобовича» г. Новосибирск	Сертификат
		Онлайн - викторина «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОСДО»	Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом Лауреата 1степени.
		«Номинация Старинная Фотография»	информационный портал «Лидер»	Диплом Лауреата 1степени.
3	**Марченко Е.А., воспитатель**	Смотр-конкурс на лучший уголок патриотического воспитания.	Муниципальный	Грамота 2 место.
		Конкурс «Будь заметен - засветись»!	Муниципальный	Грамота за подготовку Победителя 1 место

		Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» Работа «Дизайн-оформление окон к 9Мая»	Всероссийский	Диплом 3 место
		Конкурс «Свет Рождества» «Красота Божьего мира»	Арсеньевская епархия	Грамота 2 место
		Конкурс «Свет Рождества» «Православный праздник»	Арсеньевская епархия	Грамота 3 место
		Конкурс «Добры Молодцы!»	Муниципальный	Диплом за участие
4	**Меньшова Л.В. воспитатель**	Смотр-конкурс на лучший уголок патриотического воспитания.	Муниципальный	Грамота 2 место.
		Конкурс Авторские программы. Номинация: «Национальное образование» Работа «Духовно-нравственное воспитание детей старшего возраста».	Всероссийский инновационный центр образования.	Победителя 1 место.
		Конкурс «Вперед, Россия» «Номинация «Патриотическое воспитание» Конкурсная работа «Моя Родина завтра»	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака.	Победитель 1 место
		Конкурс: Деятельность в системе дополнительного образования» Конкурсная работа «Программа по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста»	Федеральное агентство «Образование. РУ» Всероссийский	Победитель 1 место
		Педагогический конкурс: Краеведение». Конкурсная работа «Птицы Японского моря»	Российский Инновационный центр Образования РИЦО.	Победитель 1 место
		Конкурс «Утренняя гимнастика-заряд бодрости»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Диплом
		Конкурс «Труд в природе»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Диплом

		Конкурс «ПДД ЗНАЙ – по дороге гуляй»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Диплом
		Конкурс «Добры Молодцы!»	Муниципальный	Диплом за участие
5	**Шестакова Г.А., воспитатель**	Мероприятие по ГТО среди работников дошкольных учреждений	Муниципальный	Грамота 2место.
		Смотр-конкурс на лучший уголок патриотического воспитания.	Муниципальный	Грамота 2место.
		Конкурс «Вперед, красавицы!»	Муниципальный	Грамота 1 место
		Конкурс «Добры Молодцы!»	Муниципальный	Диплом за участие
6	**Добрыгина С.В., воспитатель**	Смотр-конкурс на лучший уголок патриотического воспитания	Муниципальный	Грамота 2место.
		Викторина «Устное народное творчество»	Всероссийский портал Время Знаний.	Диплом 2 место
		Конкурс «Добры Молодцы!»	Муниципальный	Диплом за участие
		Конкурс: «Мамочка чудесная моя»	Муниципальный	Благодарность
7	**Иванова Е.Ю., воспитатель**	Смотр-конкурс на лучший уголок патриотического воспитания.	Муниципальный	Грамота 2 место.
		Мероприятие по ГТО среди работников дошкольных учреждений	Муниципальный	Грамота участника
		Конкурс «Пасхальный Благовест»	Муниципальный	Благодарность
		Конкурс творческих работ, посвященный Дню Космонавтики «Звездная дорожка» Автодидактическое пособие «Космическая азбука	Региональный АНО Образовательный центр «Развитие» г. Находка	Диплом Лауреат 1 степени;

		Конкурс «Сюжетно-ролевая игра – это серьезно»	Региональный АНО Образовательный центр «Развитие» г. Находка	Диплом 1 место
		Конкурс «Вперед, красавицы!»	Муниципальный	Грамота 1 место
		Конкурс «Летнее биеннале-2023»	Региональный	Грамота 1 место
8	**Сухова С.В., воспитатель**	Смотр-конкурс на лучший уголок патриотического воспитания.	Муниципальный	Грамота 2место.
		Конкурс «Собака-лучший друг человека»	Муниципальный МОБУ ДО «Центр детского творчества»	Грамота
		Конкурс «Мой папа-самый лучший»	Муниципальный МОБУ ДО «Центр детского творчества»	Благодарность
9	**Капаницына С.Г., воспитатель**	Смотр-конкурс на лучший уголок патриотического воспитания	Муниципальный	. Грамота 2 место.
		Мероприятие по ГТО среди работников дошкольных учреждений	Муниципальный	Грамота
10	**Горда Л.В., воспитатель**	Смотр-конкурс на лучший уголок патриотического воспитания	Муниципальный	Грамота 2 место.
		Конкурс «Вперед, красавицы!»	Муниципальный	Грамота 1 место
		Мероприятие по ГТО среди работников дошкольных учреждений	Муниципальный	Грамота
		Конкурс инсценированной песни военных лет «Нам эти песни позабыть нельзя» Диплом Лауреатов 1 степени.	Муниципальный	Диплом Лауреатов 1 степени.
		Конкурс «Добры Молодцы!»	Муниципальный	Диплом за участие
		Конкурс видеороликов БЕЛ ИРО «Физкультурная минутка в дошкольном	Межрегиональный	Диплом лауреата

		общем, начальном, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании» в номинации «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании»		
		Конкурс «Нам эти песни позабыть нельзя»	Муниципальный	Диплом 1 место

Мониторинг участия творческих работ детей в районных выставках за 2022 - 2023 годы указывает на хорошую работу педагогов в данном направлении. Наши воспитанники являются постоянными участниками районных конкурсов и шахматных турниров.

Мониторинг

участия воспитанников в выставках, конкурсах, смотрах в 2022- 2023 году

№ п/п	***Название конкурса, смотра, фестиваля***	***Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)***	***Количество участников (возраст)***	***Результат***
1	Время Знаний. Викторина «Устное народное творчество»	Всероссийская викторина	Жевнева София.3,5лет	Диплом 2 место
2	Конкурс «Собака - лучший друг человека»	МОБУ ДО «Центр детского творчества» Муниципальный	4 реб. Капустян Михаил, Березкин Мирон. Симашко Таисия, Квакин Михаил (6 лет)	Дипломы 2 место- 2 шт., Дипломы 3 место -2 шт.
3	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Веселый Снеговик» работа «Семья Снеговиков»	Международный и Всероссийский	Борисова Злата 4,5лет	Диплом Победителя 1место
4	Конкурс «Время Знаний» Викторина «Путешествие в осенний лес»	Международный и Всероссийский	Добрыгина Вера 5 лет	Диплом победителя 1 место.

5	Онлайн - олимпиада «Я люблю тебя, Россия!»	Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков	Столповский Андрей,5лет.	Диплом Победителя 1место
6	Конкурс «Мамочка чудесная моя»	муниципальном	10 детей, старшей группы№5	
7	Конкурс «Мамочка чудесная моя»,	муниципальном	3 ребенка (4-5-лет)	1место
8	Конкурс по ПДД	муниципальном	6 детей (5-6 лет),	Дипломы участников
9	Конкурс «Будь заметен - засветись»	Муниципальном	3 чел. (от 4 до 6лет)	Диплом 1 место, 2 ребенка – дипломы участников - 2ребенка
10	Шашечный турнир «Кристалл»	муниципальном	Команда-10 чел. 6-7лет	Диплом 2место
11	Конкурс декоративно-прикладного творчества» Елочка, живи»	муниципальном	Участники-6 детей (5-6лет).	Диплом 1 место
12	Муниципальный конкурс «Взгляд из-за парты-2022»	муниципальном	9 человек (5-6 лет)	Грамоты участников
13	Конкурс «Мамочка чудесная моя»! номинация «Портрет любимой мамы»	муниципальном	7 участников, (от 4до 6лет)	Дипломы победителей: 1место-3чел. 2 место-3чел., 3 место - 1чел.
14	Образовательный портал «Престиж» Творческий конкурс «Престиж» номинация» Подарок для папы». Работа «Папе-защитнику моему»!	Международный	1 ребенок (5лет)	Диплом победителя 1 степени.
15	Конкурс Время знаний. Викторина «В стране дорожных знаков	Международный и всероссийский	2 ребенка (6-7 лет)	Победители. Дипломы 2 место
16	Конкурс «Пасхальный Благовест» «Светлый праздник Пасхи»	муниципальном	Иванов Данил, 7лет	Диплом 1 степени
17	Конкурс «Пасхальная Палитра»	муниципальном	Участников -39 чел., (от 2-х до	Дипломы участников-38

			7лет)	человек
18	Конкурс «Пасхальный Благовест»	муниципальном	Участников - 6 чел.	Победители 1 место –2 реб. 2 место-1 реб.
19	Конкурс «Такие разные кошки»	муниципальном	36 чел.	Победители 1 место -2 реб. 2 место – 1 реб. 3 место-4 реб. Дипломы участников-30 чел
20	Конкурс «Я говорю от имени России» – композиция. Участников-18чел., Победители 1 место. Горда Л.В.	муниципальном	Участников - 18 чел., (6-7лет)	Победители 1 место
21	Конкурс «Все птицы в гости к нам»	муниципальном	13 детей, от 4,5 до 6-7лет	Победители 1 место -2 реб. 2 место-1 реб. 3 место- 3 реб. Дипломы участников- 7 детей
22	Конкурс «Я говорю от имени России»	муниципальном	2 чел. (6-7лет)	Дипломы участников
23	Шахматный турнир.	муниципальном	9 детей –команда (6-7лет).	Грамота Победители 3 место
24	Конкурс, посвященный «Дню Охраны труда».	муниципальном	Участие 4 реб. 5лет, 2 реб. - 4,5лет, 1 реб- 6лет	Грамоты участников
25	Конкурс открыток «Выборы глазами детей»	муниципальном	участие 3 ребенка	Грамоты участников
26	Конкурс «Престиж» Номинация «Подарок любимой мамочке» Работа «Мамочка, любимая моя»	Международный	Никитина Маша, 5 лет	Диплом 1 место

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды образовательной программе ДОУ. ФГОС и развитию индивидуальных и творческих способностей детей.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана педагогами для развития индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Развивающая среда в группах создана согласно принципам:

-соответствия возрастным возможностям и безопасности;

-индивидуальной ориентированности;

-эстетичности и гармоничности;

-динамичности и вариативности;

- учетом ближайшей и актуальной зоны развития ребенка;

-сменяемости и содержательной наполняемости;

-трансформируемости и полифункциональности;

-доступности средового материала для самостоятельного и творческого использования.

Наполняемость ППС соответствует концептуальной целостности образовательного процесса. Игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятию художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.)

При организации РППС соблюден принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям. Пособия, игры и игрушки, находящиеся в группах и предлагаемые детям, несут информацию о современном мире и стимулируют поисково-исследовательскую деятельность.

РППС в группах ДОУ организована таким образом, что дети имеют возможность ежедневно проиграть семь видов игр: сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные, театрализованные, музыкальные и игры-забавы. При этом каждый вид предполагает особый набор игрушек.

Среда групповых помещений включает организацию:

-для сюжетно-ролевых и режиссерских игр;

-для познавательной активности;

-для самостоятельной деятельности детей;

-для двигательной активности;

- для настольно-печатных игр;

-для экспериментирования и наблюдения.

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, единым стилем оформления групп

5.***Методическое оснащение групп*** представлено наличием перспективных планов работы педагогов на каждый месяц учебного года (маршрутные листы) и планированием на каждый день (с сентября по май), планов совместной деятельности с родителями в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программе ДОУ.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам.

В группах созданы картотеки игр, наблюдений в природе, прогулок, загадок, нетрадиционных техник в работе с детьми.

В группах имеются нетрадиционные методические пособия, изготовленные педагогами и родителями, используемые в организации двигательной активности и физического развития детей при проведении закаливающих процедур, на занятиях по экологии и изо деятельности, а также коррекции речевого и психического развития (игры с цветом, коллекции природных материалов, мнемотаблицы для разучивания стихотворений и составления рассказов, разнообразные индивидуальные предметы для пальчиковых игр)

Педагогами ДОУ разработаны 3 собственные авторские дополнительные программы:

ВЫВОД: за 2022-2023 учебный год создана РППС, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;

- цветовой дизайн в группах способствует активной жизнедеятельности ребенка;

-в группах раннего возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию;

-зоны художественного творчества насыщены дидактическим материалом, помещения групп и холлов оформлены художественными творческими работами детей;

-оборудованы мини-лаборатории для экспериментирования в старшей и подготовительной группах.

Однако ППРС в группах еще требует корректировки и пополнения в соответствии с ФГОС ДО.

-Лечебно-профилактическая оздоровительная работа с детьми в ДОУ приведена в систему (лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся систематично, для этого имеется все необходимое). Профилактические мероприятия (чесночная вода, оксолиновая мазь, профилактические прививки, ароматерапия), культурно-гигиенические навыки у детей. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Положительная динамика в формировании психологического и физического здоровья воспитанников.

В ДОУ разработана система комплексной диагностики развития детей, включающая в себя педагогическое обследование, медицинскую диагностику (методики, протоколы, заключения). Функционирует ПМПК.

Механизм образовательной и коррекционно-развивающей деятельности ДОУ эффективен:

-сочетание методов и средств диагностики, профилактики оптимально по уровню формирования психологического и физического здоровья воспитанников ДОУ;

- интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие сочетается с системой оздоровления: физкультурные занятия, оздоровительные мероприятия, физкультминутки на занятиях, подвижные игры.

-продуктивное содержание методического обеспечения;

Высокий уровень подготовленности к школьному обучению:

-дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности;

-достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, широкий кругозор;

Достижения воспитанников ежегодно отмечается грамотами, дипломами, благодарственными письмами, призовыми местами на конкурсах, выставках.

Педагоги ведут просветительную работу среди родителей, общественности микрорайона по своевременному развитию способностей дошкольников, их подготовке к школе. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В течение года ДОУ работало над укреплением материально-технической базы.

Результаты коррекционной работы за 2022-2023 учебный год

По итогам ПМПК от 26.04.2023 года было выпущено -**24** ребенка с положительной динамикой.

Из них с высоким и высоким/средним уровнем речевого развития 19 детей (78%), со средним уровнем - 3 чел. -15%, с низким/средним уровнем - 2человека (7%). Наблюдается и прослеживается положительная динамика развития речи

Предписаний и замечаний надзорных органов нет.

Травм сотрудников и воспитанников во время организации ОП нет;

Средняя заработная плата 35074руб.

Посещаемость детей составила 71%

Проведена комплексная оценка рабочих мест -100%;

Выполнение натуральных норм питания составляет - 100%.

Перспективы развития на 2023-2024 год

- Пополнение ППРС в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО

-Повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы с созданием комплексной программы.

-Разнообразие системы методической работы с педагогами по выполнению ФОП ДО в соответствии с ФГОСДО.

-Усовершенствование системы мероприятий, направленных на подготовку ребенка к ДОУ, с целью сокращения адаптационного периода.