

«Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; практическое овладение нормами речи; развитие всех компонентов устной речи: обогащение активного словаря; развитие грамматического строя речи; связной речи – диалогической и монологической форм; развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; знакомство с книжной культурой, детской литературой, воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать художественные произведения, понимать на слух тексты различных жанров детской литературы

Основные цели, задачи и содержание психолого-педагогической работы изложены в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва.2018) стр.114-124.