

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №21»  
пгт Кавалерово  
Кавалеровского муниципального округа Приморского края

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МБОУ СОШ № 1  
Кавалерово

« \_\_\_\_ » августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 21п.

  
А.А.Мальковская

« 04 » сентября 2023 года

**П Л А Н**

совместной работы по преемственности  
между двумя звеньями образования –  
МБДОУ № 21 и МБОУ СОШ №1 п. Кавалерово  
на 2023 – 2024 учебный год

**Принят** на педагогическом совете  
МБДОУ №21 (протокол № 1 от 31.08.2023г.)

**Кавалерово**

## Пояснительная записка

В соответствии с Законом «Об образовании» образовательные программы дошкольных и образовательных учреждений должны быть преемственными, т.е. программа начальной школы должна базироваться на образовательной программе дошкольного учреждения. В связи с этим актуализируются поиски новых подходов к проблеме преемственности между школьным и дошкольным образованием.

Для успешного решения этой проблемы необходимо, прежде всего, отказаться от понимания преемственности как формальных внешних связей между детским садом и школой, а так же попыток копировать в дошкольных учреждениях работу школьного учителя. Нужно также выявить общее и различное в системе взаимоотношений воспитателя и учителя с ребенком, наладить сотрудничество воспитателя, учителя и родителей.

Только так можно преодолеть разрыв между требованиями начальной школы и природой дошкольного детства, осуществить подлинную демократизацию и гуманизацию образования, реализовать принципы лично ориентированного подхода к каждому ребенку.

Важно правильно определить цели и задачи преемственности между двумя первыми звеньями системы образования и содержательно реализовать их на практике.

**1. Стратегическая идея:** обеспечить высокий уровень развития личности.

**2. Приоритетные направления:**

2.1. Для начальной школы – формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения.

2.2. Для дошкольного учреждения - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

**3. Главная цель:** реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. нравственного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

**4. Ожидаемые результаты:** тесная взаимосвязь МБДОУ№21 с МБОУ СОШ№1:

4.1. Позволяет школе – организовать учебно-воспитательный процесс с опорой на развитие, получаемое в детском саду.

4.2. Позволяет МБДОУ работать с ориентацией на последующую образовательную работу в школе, при этом формирование качеств, присущих школьнику. Обеспечить естественный переход ребенка из дошкольного детства в школьное. Формировать у будущего первоклассника правильного отношения к своему развитию и будущему обучению.

### Статистические данные по выпускникам – 2023

Количество выпускников 2021	из них		из них		Группы здоровья			
	мальчи ков	дево чек	с рече выми недостат ками	с задер жкой психиче ского разви тия	I	II	III	IV
24	14	10	-	-	-	24	-	-

**Совместная работа детского сада и школы в 2022 – 2023 учебном году** реализовывалась на основе плана преемственности ДОУ с МБОУ СОШ № 1 пгт Кавалерово, которая была выполнена на 100%.

В течение года проводилась непосредственно образовательная деятельность, способствующие формированию у детей к положительной мотивации для обучения в школе. Воспитатели посещали уроки учителей, чтобы приблизить требования детского сада к требованиям школы.

реализовывалась по плану преемственности детского сада с МБОУ СОШ № 1 пгт. Кавалерово.

Воспитателями подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности Горда Л.В., Шестаковой Г.А. в апреле 2023г. совместно с учителем начальных классов МБОУ СОШ №1 пгт. Кавалерово Сосниной М.Н. была проведена экскурсия в школу, где учитель ознакомила будущих первоклашек со зданием школы, классами, спортивным залом, столовой, компьютерным классом и т.д. Марина Николаевна рассказала воспитателям об особенностях образовательного процесса в начальных классах, дала соответствующие рекомендации по подготовке ребёнка к новым социальным условиям.

С целью определения уровня школьной зрелости детей 7 лет была проведена диагностика интеллектуальных способностей в мае 2023года.

Диагностика позволила выявить уровень интеллектуальных способностей будущих первоклассников, их моторную ловкость (мелкая моторика), сформированность произвольного внимания и логического мышления, умение работать по образцу, широту кругозора, математические способности.

По результатам итогового мониторинга из 24 выпускников выявлено:

- 63% (15 чел.) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению;
- 37% (9 чел.) имеют средний уровень,

что позволяет отметить, что основную общеобразовательную программу ДОУ освоили в полном объеме 100 % выпускников.

Таким образом, у 100% воспитанников сформирована учебная мотивация.

У 63% детей - высокий уровень развития логического мышления, у 37% - средний.

Уровень математических способностей: 73% - высокий уровень, 27% - средний

У всех детей словарный запас соответствует возрастным нормам,

84% - воспитанников выпущены с чистой речью, 16% - требуется помощь учителя-логопеда, отмечаются пропуски отдельных звуков.

Результаты мониторинга выпускников ДОО свидетельствуют о среднем и высоком уровне освоения образовательной программы детского сада и готовности к обучению в школе. Практически все дети имеют выраженную учебную мотивацию. Выпускники детского сада обладают высокой устойчивой познавательной активностью, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации информации. Отличительной чертой личностного развития большинства выпускников является самостоятельность, самоорганизованность, уверенность в себе, достаточный уровень самооценки. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны.

**Вывод:** качество подготовки выпускников ДОО обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. Высокому результату развития готовности выпускников ДОО к школе способствует высокий уровень профессионализма педагогов, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и всестороннего развития каждого ребенка.

## П Л А Н

<b>I. Методическая работа</b>			
1.1.	«Круглый стол» по проблеме преемственности	сентябрь	Административные команды и узкие специалисты МБДОУ и школы
1.2.	Проведение совместных методических объединений	октябрь	старший воспитатель МБДОУ, учителя начальных классов, зам. директора по УВР
1.3.	Подготовка и проведение родительских собраний на базе школы и МБДОУ	февраль	старший воспитатель МБДОУ,

			учителя начальных классов, воспитатели подготовительной к школе групп
1.4.	Участие учителей начальных классов в заседаниях «Родительской школы»	по запросам родителей	старший воспитатель МБДОУ
1.5.	Обеспечение плавного перехода в адаптационный период через преемственность методов обучения (использование практических приемов, наглядности, игровых приемов, занимательности на уроках)		учитель 1 класса
1.6.	Участие учителей МБОУ СОШ и Педагогов (узких специалистов) МБДОУ в заседаниях медико-педагогического совета МБДОУ, где рассматриваются проблемные вопросы будущих первоклассников	по запросам	старший воспитатель МБДОУ
1.7.	Участие учителей МБОУ СОШ и педагогов (узких специалистов) МБДОУ в районной психолого-медико-педагогической комиссии при комплектовании 1 классов	по графику	старший воспитатель МБДОУ

1.8.	Анализ результатов учебной деятельности и оценка работы МБДОУ по формированию готовности детей к школе	апрель-май	старший воспитатель МБДОУ
<b>II. Взаимопосещение (экскурсии)</b>			
2.1.	Участие детей подготовительной к школе группы в проведении торжественной линейки, посвященной началу нового 2023-2024 уч. года	01 сентября	воспитатели подготовительной к школе группы
2.2.	Посещение детьми 6 – 7 лет уроков в 1 классе	по договоренности	воспитатели подготовительной к школе групп
2.3.	Посещение учителями занятий по обучению грамоте, формированию у детей элементарных математических представлений	по договоренности	учитель начальных классов
2.4.	Экскурсия детей 7-го года жизни в школу	март	воспитатели подготовительной к школе группы.

