
*(занятия с логопедом, дефектологом, психологом - указать длительность, т.е. когда
начались/закончились*

занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

9. **Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социально адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.**

¹Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Дата составления документа.

/ / Подпись председателя ППк. Печать
образовательной организации.

Дополнительно:

1. Для обучающегося по АОП - указать коррекционно-развивающие программы, динамику в коррекции нарушений;
2. Представление заверяется личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;
3. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.
4. В отсутствие в образовательной организации психолого-педагогического консилиума Представление готовится педагогом или специалистом психолого- педагогического профиля, динамике наблюдающим ребенка (воспитатель/тьютор/психолог/дефектолог).