

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 21»
п. Кавалерово Кавалеровского муниципального
района Приморского края



Анализ работы за 2016 - 2017 учебный год

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» пгт. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Детский сад лицензирован на право ведения образовательной деятельности (лицензия серия РО № 029497, выдана 30 ноября 2011 года).

Детский сад расположен по адресу: 692413, Приморский край, Кавалеровский район, п. Кавалерово, ул. Больничная, 6-А

Телефон: 8(42375) 9-17-31

E-mail: mdov21kav@mail.ru

Заведующим МБДОУ №21 п. Кавалерово является Мальковская Альбина Александровна, имеющая высшее педагогическое образование по специальности: педагог – психолог.

Педагогический стаж работы – 13 лет.

В должности заведующего ДОУ с 06 мая 2013 года.

Многие жители п. Кавалерово знают детский сад № 21 под названием «Улыбка», который стал принимать детей от 2–х до 7 лет с 1971 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя 07.30 - 18.00.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

2. Детский сад размещён в типовом здании и имеет: групповые и спальные помещения, музыкально - спортивный зал, пищеблок, прачечную, медицинский блок, методический кабинет физкультурно-оздоровительную круговую тропу, спортивную площадку и прогулочные участки.

3. Образовательный процесс осуществляют только квалифицированные сотрудники с педагогическим образованием (12 чел.):

- | | |
|-----------------------|-----------|
| – высшее образование | – 4 чел. |
| – среднее специальное | – 8 чел., |

из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 - имеют I квалификационную категорию, 1 педагог не имеет категории (2 квалификационная категория закончилась в 2015 году, педагог вышел из декретного отпуска), 1 педагог не имеет квалификационную категорию (срок действия 1 квалификационной категории закончился в марте 2017 года). За добросовестный труд и высокий профессионализм педагоги МБДОУ № 21 имеют отраслевые награды:

- Губанова Наталья Владимировна – Почетная грамота Законодательного Собрания Приморского края.
- Синякова Наталья Федоровна – Благодарность Законодательного Собрания Приморского края, Почетная грамота Главы Кавалеровского муниципального района, Грамота Департамента образования и науки Приморского края.
- Сухова Светлана Валентиновна – Почетная грамота Законодательного Собрания Приморского края.
- Марченко Елена Александровна – Благодарность Законодательного Собрания Приморского края, Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края.
- Юдицкая Г.П., ст. воспитатель, Почетная грамота Главы Кавалеровского муниципального района, 25.08.2016 г.

4. Педагогический коллектив систематически повышает уровень профессионализма через самообразование, курсы переподготовки и интернет - образовательные порталы. 12 педагогов образовательного учреждения прошли курсовую переподготовку согласно ФГОС ДО, 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки, 1 педагог - курсы повышения квалификации.

5. Учебно-воспитательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе детского сада на 2016 – 2021 годы, которая основана на основной Примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и 3-х парциальных программах:

- «Ладушки» О.В. Каплуновой и О.П. Новоскольцевой;

- «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой.
- «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой для старших дошкольников.

Педагогический коллектив в 2016-2017 учебном году продолжал улучшать условия для физического и психологического благополучия воспитанников, формирования у них базиса личностной культуры посредством проведения:

- утренних гимнастик элементами йоги и музыки;
- интегрированных занятий (развитие речи + экология + рисование);
- игр с элементами театрализации;
- дидактически-экологических игр;
- музыкальных занятий с элементами логоритмики;
- физкультурных занятий с элементами математики + музыкального воспитания;
- сюжетно-ролевых игр.

Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

6. На начало 2016 - 2017 учебного года в детском саду функционировали 6 групп, из них:

- I младшая группа №1 общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет;
- II младшая группа №2 общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности №3 для детей 4 – 5 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности №4 для детей 4 – 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности №5 для детей 5 – 6 лет;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности №6 для детей 6-7 лет.

Общая численность воспитанников составила 144 детей от 2-х до 7 лет.

С 2010 года в детском саду оказывается услуга по предоставлению кратковременного посещения ребёнком, не попавшим в детский сад,

непосредственно образовательная деятельность – до 3, 5 часов в день без организации сна, питания и прогулок:

- на 01 июня 2015 года – 4чел.

- на 01 июня 2016 года -2 чел.

на 01 июня 2017 года -1 чел.

7. Коллектив дошкольного учреждения в 2016 – 2017 учебном году решал задачи, которые актуальны и по сей день.

Учреждение продолжило работу по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для решения поставленной задачи методический кабинет пополнен методической литературой, дидактическим и диагностическим материалом.

Педагогами групп обеспечивались условия для полноценного психологически - комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Большое внимание уделялось приобщению детей к здоровому образу жизни, через внедрение здоровьесберегающих технологий: утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплый период времени, фитотерапия, витаминотерапия, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливание (обширное умывание, ходьба босиком по оздоровительным дорожкам, сон без маек).

В течение года во всех возрастных группах ежедневно проводились закаливающие процедуры. В своей работе педагоги использовали методическое пособие Т.К. Ишинбаевой «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2 – 7 лет» с материалами «Цикл игровых упражнений по профилактике плоскостопия у детей» в каждой возрастной группе.

В результате проделанной работы, воспитанники (98 чел.) прибавили в весе от 2 до 3,5 кг, в росте – от 2,5 до 4 см

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Год	Количество				Списочный состав детей	Основные показатели			Распределение детей по группам здоровья			
	норматив		факт			Функционирование	% функционирования	Заболееваемость	I	II	III	IV
	групп	мест	групп	мест								
2014-15г.	6	144	6	147	147	96	82	4	41	72	1	-
2015-2016г.	6	144	6	146	146	94	80	2	6	140	-	-
2016-2017г.	6	144	6	144	144	94	80	2	4	140	-	-

По результатам профобследования врачами ЦРБ 25 воспитанников 6-7 лет в мае 2017 года было установлено:

- 90% воспитанников имеют нормальное физическое развитие;
- у 10 % воспитанников физическое развитие на среднем уровне (часто болеющие дети).

В сравнении с прошлыми годами физическое развитие детей выпускников не ухудшилось.

Работа с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития дошкольников в вопросах по экологическому образованию, экологической культуры реализовывалась посредством ознакомления детей с достопримечательностями родного поселка и края на основе парциальной программы «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой для старших дошкольников.

Опрос 90 детей в возрасте от 5 до 7 лет с целью определения их уровня знаний о поселке, крае, стране показал, что 92 % имеют прочные знания о своей стране,

крае, поселке. За прошлые два учебных года эти показатели составляли: 90%, 91% (см. табл. № 2).

Таблица №2

**Мониторинг
усвоения детьми программы экологического воспитания**

Уровни усвоения программы	Учебный год		
	2014-2015 из 147 детей	2015-2016 из 146 детей	2016-2017 из 144 детей
ВЫСОКИЙ	90 чел.-61,2%	90 чел. – 62%	70 чел. – 49%
СРЕДНИЙ	44 чел.-30%	44чел.- 30%	74чел.- 51%

Вопросы экологического образования детей и повышения экологической культуры реализовались через цикл специальных занятий, способствующих формированию у ребят положительной мотивации к сбережению флоры и фауны:

- наблюдения за явлениями природы;
- устанавливание детьми причинно-следственных связей между природными явлениями;
- творческие рассказы воспитанников о своей семье и традициях в области экологии, что позволило достигнуть следующих результатов:
- 59 % воспитанника (85 чел. в возрасте 4 до 7 лет) выразили желание оберегать природу;
- 100 % детей правильно озвучили основные правила поведения в природе.

Педагоги провели повторное анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления их знаний об экологическом образовании детей-дошкольников. На основании полученных данных был сделан вывод, что все родители понимают смысл экологического образования детей и повышения экологической культуры, но чтобы привить детям потребность беречь окружающий

природный мир, необходимо чаще проводить совместные мероприятия с воспитанниками детских образовательных учреждений района, направленных на сохранение окружающей среды.

8. Совместная работа детского сада со школой реализовывалась по плану преемственности детского сада с МБОУ СОШ № 1 пгт. Кавалерово, работа ДОУ и школы является хорошей поддержкой в работе по подготовке детей к школе, делает более легкой адаптацию детей к новому жизненному периоду. Дети заранее знакомятся со школой, у них появляется мотивация на учебу, формируется положительное отношение к школе, учителям, учебной деятельности. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии в школу. Воспитателями подготовительной группы общеразвивающей направленности Суховой С.В., Лихановой Л.Н. в октябре месяце 2016г. проведена экскурсия в МБОУ СОШ № 1 пгт. Кавалерово. В этом году дети посещали детскую библиотеку, столовую, спортивный зал, классы, где занимаются ученики начальных классов. Учителя будущих первоклассников со своими учениками ответили на все вопросы детей. Дети могли посидеть за школьной партой, большой интерес всегда вызывает у дошколят знакомство с интерактивной доской, дети посмотрели выставки рисунков и поделок. Подобные мероприятия производят на детей неизгладимое впечатление и резко повышают школьную мотивацию. После посещения школы дети делились впечатлениями, стремились выразить радость от общения со школой в рисунке, лепке, сюжетно-ролевой игре, инсценировке. Частые и желанные гости детских садов - это наши выпускники, а особенно первоклассники, которые делятся своими впечатлениями о школе с детьми. На базе школы была организована школа будущих первоклассников. Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, сформировалось положительное отношение к школе, учителю. Учитель рассказала воспитателям об особенностях образовательного процесса в начальных классах, дала соответствующие рекомендации по подготовке детей к новым социальным условиям.

Подобные встречи детского сада и школы способствуют снятию стресса у будущих первоклассников, сокращается адаптационный период.

В марте 2017 года в ДООУ было проведено родительское собрание совместно с учителем начальных классов, который рассказал о том, что должен знать первоклассник, познакомила с программой, ответила на вопросы родителей, а так же посоветовала посещать подготовительные курсы.

В апреле месяце 2017 года была проведена встреча с родителями наших воспитанников «Школа для родителей» на темы: «Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности дошкольника», целью которой было формирование у родителей представлений о способах и методах духовно-нравственного воспитания детей в семье; «Семья на пороге школьной жизни», где освещались показатели готовности детей к школе.

С целью определения уровня школьной зрелости детей 7 лет была проведена диагностика интеллектуальных способностей в мае 2017 года.

Диагностика позволила выявить уровень интеллектуальных способностей будущих первоклассников, их моторную ловкость (мелкая моторика), сформированность произвольного внимания и логического мышления, умение работать по образцу, широту кругозора, математические способности.

По результатам итогового мониторинга из 25 выпускников выявлено:

- 93% (25 чел.) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению;
- 7% (2 чел.) имеют средний уровень;

что позволяет отметить, что основную общеобразовательную программу ДООУ освоили в полном объеме 100 % выпускников.

Таким образом, у 93% воспитанников сформирована учебная мотивация.

У 90% детей - высокий уровень развития логического мышления, у 10% - средний.

Уровень математических способностей: 82% - высокий уровень, 18% -средний
У всех детей словарный запас соответствует возрастным нормам,
65% - воспитанников имеют грамматически правильную речь,
35% - требуется помощь учителя-логопеда, (учитель-логопед в штате не
предусмотрен) отмечаются пропуски отдельных звуков.

Результаты мониторинга выпускников ДОО свидетельствуют о среднем и высоком уровне освоения образовательной программы детского сада и готовности к обучению в школе. Практически все дети имеют выраженную учебную мотивацию. Выпускники детского сада обладают высокой устойчивой познавательной активностью, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации информации. Отличительной чертой личностного развития большинства выпускников является самостоятельность, самоорганизованность, уверенность в себе, достаточный уровень самооценки. Они любознательны, настойчивы при достижении цели в познавательной деятельности, коммуникабельны.

Вывод: качество подготовки выпускников ДОО обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. Высокому результату развития готовности выпускников ДОО к школе способствует высокий уровень профессионализма педагогов, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и всестороннего развития каждого ребенка.

9. Мониторинг освоения воспитанниками задач примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы., Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой, проведенный в сентябре - мае 2016-2017 года, показал, что в средней, старшей и подготовительной группах уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям у детей соответствует нормативным вариантам развития (см. табл. №3).

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

на 2016 -2017 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Количество детей 144 чел. (в % соотношении)													
		Возрастные группы общеразвивающей направленности													
		1 мл. группа №1 (2-3 года)		2 мл. группа №2 (2-3-года)		Средняя группа №3 (4-5 лет)		Средняя группа №4 (4-5 лет)		Старшая группа №5 (5-6 лет)		Подготовительная группа №6 (6-7 лет)		Итоговый показатель	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1.	Социально-коммуникативное развитие	1,0	3,8	4,3	3,7	4,4	4,8	3,2	4,5	4,4	4,8	4,0	4,6	3,4	4,5
2.	Познавательное развитие	1,2	3,6	3,8	4,3	3,5	4,1	3,2	4,1	4,6	4,8	4,0	5,0	3,4	4,3
3.	Речевое развитие	1,7	3,7	4,1	4,8	4,0	4,1	3,2	4,2	4,5	4,7	4,1	4,5	3,6	4,3
4.	Художественно-эстетическое развитие	1,1	3,2	3,6	4,6	3,6	4,0	3,5	4,2	4,2	4,5	4,1	4,5	3,4	4,1
5.	Физическое развитие	1,0	4,3	4,3	4,8	4,2	4,5	3,2	4,0	4,6	4,8	4,5	4,9	3,6	4,6
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)	1,2	3,7	4,0	4,4	3,9	4,3	3,3	4,2	4,5	4,7	4,1	4,7	3,5	4,4

В адаптационный период (август – сентябрь 2017 года) воспитатели группы №1 общеразвивающей направленности тесно сотрудничают с родителями, приходящим педиатром, для снижения степени сложности прохождения детьми 2-х лет адаптации к новым социальным условиям.

Поступившие в 2016 году дети адаптацию прошли за 3 недели (см. табл. № 4).

Таблица № 4

Сравнительные данные
по степени адаптации детей 2 – 3 лет

2014-2015 учебный год (количество детей – 21 чел.)			
Степень адаптации	ЛЕГКАЯ	СРЕДНЯЯ	ТЯЖЕЛАЯ
	36 - (90%)	4 - (10%)	-
2015-2016 учебный год (количество детей – 21 чел.)			
	19 - (95%)	1 - (5%)	-
2016 -2017 учебный год (количество детей – 20 чел.)			
	18 - (95%)	2 - (5%)	-

Воспитанникам детского сада предоставлена возможность бесплатно посещать кружок «Добрята» по духовно-нравственному воспитанию, задачами которого являются:

- формирование национальных базовых ценностей через духовно-нравственное воспитание личности ребёнка как гражданина России;
- становление творческого начала, развитие воображения ребёнка посредством вовлечения его в активный процесс познания. Кружок посещают 27 детей 6-7 лет.

Мониторинг участия творческих работ детей в районных выставках за 2016 - 2017 годы указывает на удовлетворительную работу педагогов в данном направлении (см. табл. № 5).

Таблица № 5

Мониторинг
участия воспитанников в выставках, конкурсах, смотрах в 2016 – 2017
учебном году

№ п/п	Название конкурса, смотра, фестиваля	Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)	Количество участников (возраст)	Результат
1.	Конкурс детского творчества « Собака верный друг человека»	Районный	17 чел(4-6 лет)	Грамоты. Диплом 2 место
2.	Конкурс детского творчества» Один день из жизни амурского тигра»	Районный	4 чел.(5-6 лет)	Грамоты
3	Конкурс детского творчества « Такие разные кошки»	Районный	24 чел.4,5-6 лет	2 диплома, 2 место
4	Конкурс детского творчества « Пасхальная палитра»	Районный	15 чел (3,5-6 лет)	Дипломы. Приз зрительских симпатий.
5	Конкурс чтецов « Я говорю от имени России»	Районный	11 чел. (3,5 -7 лет)	Благодарности. Призы
6	Конкурс плакатов « Дорожное движение для ребят от детишек дошколят»	Районный	2 коллективные работы(6-7 лет)	Грамоты.
7	Личное первенство района по шахматам	Районный	8 чел.(7 лет)	Грамоты. 2 место
8	Личное первенство района по шашкам	Районный	11 чел.(7 лет)	Грамоты. 2 чел-1 место, 1 чел-2 место, 1 чел.-3 место

Наши воспитанники являются постоянными участниками районных шахматных турниров.

Кроме работы в рамках годовых задач ДООУ на 2016-2017 учебный год, педагоги детского сада принимали активное участие в открытых методических мероприятиях района, интернет - конкурсах всероссийского и международного уровня, которые были награждены грамотами и дипломами за участие и призовыми местами (см. таблицу № 6).

Таблица № 6

Мониторинг

участия педагогов (и коллективов ДООУ) в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Название конкурса, смотра, фестиваля	Уровень (районный, краевой, всероссийский и т.д.)	Количество участников, Ф.И.О.	Результат
1.	КВН «« Снова осень в гости к нам пришла»	Районный	Синякова Н.Ф., Березина И.Г Лиханова Л.Н.	1 место. Грамоты
2.	Деловая игра для педагогов ДООУ на тему: « Знатоки физической культуры и спорта»	Районный	11 человек :(Марченко Е.А.,Макастрова И.В., Сухова С.В., Добрыгина С.В., Юдицкая Г.П., Березина И.Г., Меньшова Л.В., Синякова Н.Ф., Пистрая О.Ю.Капаницына С.Г., Лиханова Л.Н., Меньшова Л.В.)	1, 2 место. Грамоты
3	Военно - спортивный	Районный	Синякова Н.Ф.,	1 место.

	праздник-КВН « Этот день Победы»		Березина И.Г.	Грамоты
4	КВН по страницам сказок К.И. Чуковского.	Районный	Сухова С.В., Березина И.Г. Лиханова Л.Н.	1 Место. Грамоты
5	Конкурс чтецов ко дню Победы « Я говорю от имени России»	Районный	Капаницына С.Г., Марченко Е.А., Добрыгина С.В., Синякова Н.Ф., Сухова С.В.	Благодарности
6	КВН « Давайте сохраним природу»	Районный	Макастрова И.В. Березина И.В.	Диплом 1 место.
7.	Общероссийская блиц-олимпиада	Общероссийский	Макастрова И.В.	Диплом
8.	Всероссийский фестиваль « Педагогический триумф»	Общероссийский	Макастрова И.В.	Диплом
9.	Всероссийская олимпиада « Подари знание»	Всероссийский	Макастрова И.В.	Диплом 2 место
10.	Международный журнал « Педагог»	Международный	Макастрова И.В.	Диплом
11.	Всероссийская блиц-олимпиада	Всероссийский	Макастрова И.В.	Диплом 2 место
12.	Всероссийская блиц-олимпиада	Всероссийский	Сухова С.В.	Диплом лауреата

13.	Всероссийский конкурс « Умната»	Всероссийский	Макатрова И.В	Диплом 2 место
14	Международная интернет-олимпиада	Международный	Марченко Е.А.	Диплом 1 степени
15	Всероссийский конкурс « Мое призвание – дошкольное образование»	Всероссийский	Марченко Е.А.	Диплом
16.	Районный конкурс профессионального мастерства « Мой лучший урок»	Районный	Марченко Е.А.	Грамота
17.	Международный образовательный портал МААМ	Международный	Марченко Е.А.	Благодарность
18.	11 Региональный фестиваль инновационных площадок	Дальневосточный федеральный университет	Пистрая О.Ю.	Диплом
19	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест	Всероссийский	Лиханова Л.Н.	Диплом лауреата
20	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест	Всероссийский	Лиханова Л.Н.	Диплом 1 место
21	Всероссийский творческий конкурс «	Всероссийский	Лиханова Л.Н.	Диплом

	Талантоха»			
22	Всероссийский конкурс Радуга талантов	Всероссийский	Лиханова Л.Н.	Диплом 1 степени
23	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Всероссийский	Лиханова Л.Н.	Диплом 3 место
24	Районный конкурс «Пасхальная палитра»	Районный	Меньшова Л.В.	Диплом
25	Всероссийская педагогическая конференция педагогов дошкольного образования	Всероссийский	Меньшова Л.В.	Диплом
26	Конкурс портфолио педагога	Районный	Лиханова Л.Н.	Диплом 2 место
27.	Конкурс портфолио педагога	Районный	Макатрова И.В.	Грамота
28	Всероссийский конкурс: Тест: «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	Всероссийский	Губанова Н.В.	Диплом 2 место
29	Участник олимпиады в Сетевом издании «Педагогический кубок» « Вопросы школьной	Всероссийский	Губанова Н.В.	Диплом 2 место

	педагогике».			
30	Личное первенство общероссийской блиц олимпиады педагогических работников « Основы дошкольного образования по ФГОС ДО».	Всероссийский	Губанова Н.В.	Диплом
31	Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников « Дидактическая игра как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Губанова Н.В.	Диплом

В мае 2017 года было проведено открытое районное мероприятие - Деловая игра для педагогов ДОУ на тему: « Знатоки физической культуры и спорта» между командами воспитателей МБДОУ №21 и МБДОУ №6, целью которого было повышение активности педагогов, содействие творческому поиску, активизации теоретических знаний и практических умений и навыков.

В мае месяце 2017 года воспитанники нашего детского сада приняли участие в совместном мероприятии, которое было проведено в рамках реализации приоритетного направления по духовно-нравственному воспитанию – военно-спортивный праздник для старших дошкольников, посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ, между командами МБДОУ №21 МБДОУ №6, с приглашением на

встречу блокадника Ленинграда, целью данного мероприятия было: формирование человека-патриота, защитника своего отечества.

Ежегодно в летний период детский сад организует и проводит оздоровительную кампанию.

Выпускникам каждое лето предоставляется возможность посещать детский сад. Непосредственно образовательная деятельность в летний период не проводится, но организуются развлечения, праздники, смотры, конкурсы, где ребята стараются быть успешными. Особое внимание уделяется оздоровительным процедурам, увеличивается продолжительность прогулок на свежем воздухе. Перед началом летней оздоровительной кампании в обязательном порядке осуществляется экспертиза деревянных (металлических) построек на прогулочных площадках ДООУ в целях недопущения детского травматизма.

Особое место коллектив отводит работе детского сада с семьей.

Одной из основных задач нашего детского сада является вовлечение семьи в образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности в вопросах воспитания и образования детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Родители принимают активное участие в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, сами с удовольствием участвуют в мероприятиях с детьми. По результатам анкетирования на предмет удовлетворённости образовательной работой ДООУ – удовлетворены 90 % родителей.

В сентябре 2016 года организована выставка поделок из природного материала «Сделаем сами своими руками».

Сколько фантазии приложили родители и дети, чтобы удивить всех поделками, сделанными своими руками.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по реализации образовательного проекта Школа для родителей «Семейная академия», целью которой является просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, а также повышение родительской компетентности в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка. Успешно используются в работе с родителями нетрадиционные формы (круглый стол, вечер вопросов и ответов, практикумы с использованием Мультимедийных презентаций и т.д.).

Педагогами проводятся групповые родительские собрания, на которых обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизни детей и воспитания дошкольников в дошкольном учреждении.

Через информационные уголки родители знакомятся с фактическим состоянием дел в группах, получают консультации и педагогические советы.

Ежемесячно их информируют о фактических затратах по содержанию и питанию детей в образовательном учреждении.

Родители (законные представители) на протяжении последних 3-х лет являются активными участниками в проведении текущих ремонтных работ детского сада. Процент участия родителей в жизни ДОО составил:

2015год – 80% от 147

2016 год -85%, от 146

2017 год -85% от 144 человек

В дошкольном учреждении преобладают дети из полных семей - 77%, из неполных семей – 22%, из опекаемых семей – 1%, из многодетных семей – 11%.

Наличие в МБДОУ №21 п. Кавалерово разнообразных по своему социальному составу семей воспитанников (полные – неполные, малообеспеченные, многодетные, семьи с опекаемыми детьми) требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный.

Конфликтов между работниками, администрацией дошкольного учреждения и родителями не было.

Посещаемость родителями общих и групповых собраний значительно повысилась по сравнению с прошедшим учебным годом (на 5%):

2014-2015 – 75%

2015-2016 – 80%

2016 - 2017 – 85%

Ежегодно детский сад готовится к новому учебному году. Перед началом 2017 – 2018 учебного года коллектив провёл:

- побелку и покраску всех помещений детского сада;
- ремонт пищеблока;
- малярные работы (коридора и кабинетов);
- окраску дверей и лестничных пролетов;
- ремонт и покраску инвентаря на прогулочных участках;
- изготовление и установку мебели в групповых помещениях, а также деревянных построек на прогулочных участках.

На основе качественного и количественного анализа были решены проблемы в работе коллектива детского сада №21 за 2016 - 2017 учебный год:

1. Значительно снизилась численность детей - очерёдников в детский сад.
2. Уменьшилось количество беспричинных пропусков воспитанников в течение учебного года, что благоприятно сказывается на качестве подготовки ребёнка к обучению в школе.

Педагогический коллектив определил основную цель и первоочередные задачи на 2017 -2018 учебный год:

Цель: повышение уровня предоставления дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществлять преемственность в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДООУ, в сотрудничестве педагогов и родителей.

2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области педагогического проектирования и использования информационно-коммуникативных технологий.

3. Совершенствовать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности педагогического и детского коллективов ДООУ.

4. Улучшать качество взаимодействия детского сада и семьи в вопросах формирования основ здорового образа жизни и экологического образования всех участников образовательного процесса.

5. Внедрять разнообразные формы работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

6. Создавать условия для повышения педагогической компетентности педагогов по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

7. Продолжать работу по созданию условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников.

8. Обеспечивать максимальное привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс детского сада, используя различные эффективные формы сотрудничества.

В 2016 – 2017 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.
