

«Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (*становление ценностей здорового образа жизни; воспитание культурно-гигиенических навыков*);
- Физическая культура (*обеспечение гармоничного физического развития; начальные представления о некоторых видах спорта; подвижные игры*)

Основные цели, задачи и содержание психолого-педагогической работы изложены в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва.2018) стр.154 - 163