

Информационные технологии в детском саду

С каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Поэтому, дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний, не может оставаться в стороне. Речь идет об использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) педагогами ДООУ для повышения эффективности образовательного процесса. Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольников.

Средства ИКТ помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также владение данными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях. Конечно, работе с родителями в ДООУ уделяется большое внимание, сложившаяся система позволяет вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, родительские собрания, наглядная информация, досуги, родительские клубы, конкурсы.

Широкие возможности интерактивного оборудования позволяют сделать занятия более интересными, динамичными, обычные занятия превращаются в интересную и увлекательную игру.

Использование в учебно-воспитательном процессе ИКТ помогает нам развивать у детей различные навыки: внимание, память, мелкую моторику, способствующую развитию речи, мышления. С их помощью развиваются не только интеллектуальные способности ребенка, но и воспитываются волевые качества, такие как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, а так же приобщают ребенка к сопереживанию, помощи героям игр, обогащая тем самым его отношение к окружающему миру.

Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями. ИКТ активно используются педагогами при организации взаимодействия с родителями воспитанников. При проведении разных форм работы с родителями педагогами используются видеоролики из жизни детей в детском саду, презентации по организации образовательного процесса. Таким образом, ИКТ способствуют повышению эффективности мероприятий и педагогической компетентности у родителей.

Использование в учебно-воспитательном процессе ИКТ помогает нам развивать у детей различные навыки: внимание, память, мелкую моторику, способствующую развитию речи, мышления. С их помощью развиваются не только интеллектуальные способности ребенка, но и воспитываются волевые качества, такие как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, а так же приобщают ребенка к сопереживанию, помощи героям игр, обогащая тем самым его отношение к окружающему миру.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет вывести деятельность ДООУ на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образования воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования. Занятия, с использованием информационно-коммуникативных технологий позволяют повысить качество учебно-воспитательной работы. Таким образом, использование современных информационных технологий дошкольниками является эффективным средством воспитания и развития у них творческих способностей, формирования их личности, обогащения интеллектуальной сферы, сохранения и укрепления здоровья.

Применение информационных технологий в обучении дошкольников целесообразно. Позволяет за небольшой промежуток времени, отведенного для непосредственной образовательной деятельности, подробнее рассмотреть материал, представить его доступнее, шире, актуальнее. Информационные технологии способствуют повышению интереса, активизируют мыслительную деятельность детей, расширяют их кругозор, вызывают эмоциональный отклик. Использование информационных технологий способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, стимулирует и развивает психические процессы, развивает мышление, восприятие, память, формирует активную жизненную позицию в современном обществе. Кроме того, дидактический, иллюстрационный, мультипликационный, видеоматериал

воспринимается детьми с удовольствием, усвоение учебного материала происходит в непринужденной форме.

Также в работе детского сада активно используется электронная почта. Это позволяет оперативно осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса. С ее помощью происходит взаимодействие детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Электронная почта наиболее быстрый способ пересылать различную документацию, общаться с коллегами и родителями.

Наиболее часто на занятиях компьютер используется в качестве замены стандартного бумажного плаката, ранее широко используемого в образовательном процессе.

Материал для проецирования может быть подготовлен в любой компьютерной программе (Word, Excel и т. д., но более удобно пользоваться программами подготовки компьютерных презентаций. Самая распространенная из них – Microsoft PowerPoint.

Компьютерная презентация представляет собой набор электронных страниц (*слайдов*). На каждый слайд можно поместить информацию, подготовленную непосредственно в данной программе либо в любой другой программе (*текст, таблицы, графики, рисунки, фотографии, звук, анимацию и др.*).

Последовательность и скорость показа слайдов выбирает автор презентации. Обычно порядок показа материала определяется просто последовательностью слайдов, но в программе предусмотрена возможность интерактивного перехода со слайда на слайд.

Информационные технологии являются самым современным инструментом для сбора и обработки информации, поэтому в своей работе мы активно используем ИКТ, с помощью которых:

- составляем списки детей;
- собираем сведения о родителях;
- ведём диагностику развития детей;
- создаём различные бланки документов;
- составляем перспективный и календарный план по всем направлениям работы в группе;
- оформляем родительские уголки;
- делаем консультации и рекомендации для родителей;
- создаём всевозможные стенды, различные папки, в том числе папки-передвижки и др. ;
- подбираем иллюстративный материал к занятиям и для оформления группы;
- подбираем дополнительный познавательный материал к занятиям и другим мероприятиям;
- создаём презентации в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
- в просветительской и профилактической работе активно используем свой собственный сайт, на котором размещаем информацию для педагогов и родителей, публикуем фотоотчёты о проведенных мероприятиях с дошкольниками.

Также у детского сада существует свой сайт, на котором размещена информация о дошкольном учреждении

На сайте воспитатели размещают свои методические разработки (*презентации, сценарии праздников, консультации*). Также на сайте осуществляется работа с родителями, то есть здесь можно задавать вопросы руководителю учреждения и педагогам, оставлять свои пожелания, претензии. Размещаются фото и видеоматериалы для того чтобы показать результат своей деятельности.

Таким образом, информационные технологии – это принципиально новые средства информационного взаимодействия между обучающимся, обучающим и средствами информатизации и коммуникации, которые являются одним из эффективных стимулов в обучении и воспитании дошкольников, но вместе с тем необходимо помнить, что в век цифрового общества ничто не может заменить «живого» человеческого общения, поэтому важно разумно, дозированно относиться к использованию информационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.