

«Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности (*от 2 до 4 лет – развитие познавательных действий, сенсорное развитие, дидактические игры; от 4 до 7 лет – развитие познавательных действий, сенсорное развитие, проектная деятельность дидактические игры*);
- Формирование элементарных математических представлений (*от 2 до 3 лет – количество, величина, форма, ориентировка в пространстве; от 3 до 4 лет – количество, величина, форма, ориентировка в пространстве; ориентировка во времени*); *Ознакомление с предметным окружением; от 4 до 7 лет – количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве; ориентировка во времени*);
- Ознакомление с предметным окружением;
- Ознакомление с миром природы (*сезонные наблюдения – осень, зима, весна, лето*);
- Ознакомление с социальным миром (*от 2 до 5 лет – образ Я, первичные представления о сферах человеческой деятельности (знакомство с профессиями), родная страна; от 5 до 7 лет – образ Я, первичные представления о сферах человеческой деятельности (знакомство с профессиями), родная страна, наша планета*).
- Основные цели, задачи и содержание психолого-педагогической работы изложены в программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва.2018) стр. 85-113.