

## **Развитие познавательных интересов, любознательности и активности**

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Один из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования звучит так:

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Любознательность – склонность к приобретению новых знаний, пытливость; живой интерес ко всему тому, что может обогатить жизненный опыт, дать новые впечатления.

Познавательный интерес проявляется в стремлении ребенка познавать новое, выявить непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, в желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения. Познавательный интерес отличается от любознательности широтой захвата объектов, глубиной, избирательностью. Основа познавательного интереса - активная мыслительная деятельность.