

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках.

Многообразие стран и народов мира

Современный дошкольник живет в то время, когда изменения, происходящие в нашем обществе, заставляют нас по-новому взглянуть на народные традиции и праздники.

Традиция охватывает объекты социального наследия (материальные и духовные ценности), процесс социального наследования, его способы. На современном этапе в соответствии с введением ФГОС одним из направлений познавательного развития предусматривается формирование первичных представлений об отечественных традициях и праздниках у детей дошкольного возраста. Народные традиции способствуют выработке мировоззрения, предполагающего как усвоение опыта старших поколений, так и превращение его в руководство практической деятельностью.

В результате освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, воспитанник может приобрести следующие качества:

- любознательность, он задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется историей предметов народного быта;
- обладает начальными знаниями о себе, о своей семье и социальном мире, в котором он живёт, интересуется семейными традициями, своей родословной ("Семейное древо", "Моя семья", "Любимое место отдыха", всероссийские акции "День флага России", "Окна России", "Окна Победы" и тд.);
- обладает начальными знаниями о природе, умеет связывать их с народными праздниками, такими как: масленица, Пасха, Ивана Купала и другие;

Основными критериями результативности являются:

- проявление у ребёнка познавательного интереса к культуре и истории русского народа;
- овладение элементарными навыками использования информации для реализации своих познавательных интересов и потребностей;
- активное участие в народных праздниках, развлечениях, играх, ярмарках;
- умение и желание импровизировать в детских видах деятельности на тему русского народного творчества.